喫煙防止教育指導書【改訂版】

CD 付き

幼稚園・小学校・中学校・高校



禁煙推進の会えひめ教材作成プロジェクト委員会

喫煙防止教育指導書の改訂に寄せて

「禁煙推進の会えひめ」代表世話人 大橋勝英

平成17年2月に標記の指導書(CDと解説書)が発行され、県下の全養護教諭ほかに配布されました。その存在は紙面でも報道され、また全国ネットでも広報され非常に大きな反響があり、合計450部が世に出ていきました。

禁煙推進の会えひめの医師・歯科医師のノウハウと、学校現場の先生方の熱意の結晶であります本作品は、小学校低学年・中学年・高学年・中学生用・高校生用ときめ細かく編集されております。その誕生のいきさつと内容は全国的にも例がないのではないかと称賛しておりました。

初版は意気に燃えた多くの方々が集まって、あれこれ大急ぎで内容・形を検討して完成したものでした。この度、一年も経たぬうちに内容のさらなる充実と磨き上げのための改訂が行われました。このスピードの速さに、養護教諭部会の先生方の大変なエネルギーに驚かされております。このエネルギーの源は「子ども達にタバコを吸わせてはいけない、タバコの魔の手から守ってあげなければならない」という熱き教師魂であろうかと思います。その志の高さには常々敬意を抱いておりました。

子どもをタバコから守る運動は、私の場合は1989年3月12日付の、愛媛県小児科医会表明「タバコの煙から子どもたちを守ろう」から見ることができます。以下のように記されております。

タバコは喫煙者だけでなく、周りの人達の健康に悪い影響を及ぼします。特に発育期の子どもたちにとってタバコの煙は有害です。子どもたちはタバコの恐ろしさを知らず、タバコの煙に対して無防備です。愛媛県小児科医会は、タバコの煙から子どもたちを生涯にわたり守るため、家庭、学校、地域、行政に働きかけ、喫煙予防に取り組みます。

- 1. 子どもたちが、タバコの煙にさらされないように
- 1. 子どもたちの目や耳に、タバコの広告がはいらないように
- 1. 子ども自身がタバコの害を知り、喫煙者にならないように

「健康日本21」にも2番目の項目に「未成年の喫煙をなくす」とあります。その他、様々な医学会から同様の声明や宣言が数多く出されており、未成年者のタバコ対策がいかに重要で急を要するかが解ります。

1996年、喫煙者であった前クリントン大統領は、自分の子どもがタバコに手を出している事を知って大きなショックを受け、タバコをやめ、「ニコチンを習慣性のある薬物」に指定し、10代の喫煙率を今後7年間で半減させることを目標に、自動販売機の原則的禁止や学校周辺での広告禁止など、厳しい販売・広告規制策を発表しました。一方、わが国のタバコ対策はタバコ産業や財務省等の足のひっぱりや妨害で遅々としており、時間稼ぎのうちにタバコに甘い風潮が巧妙に作り上げられております。

そういう中にあってもタバコ対策世論作りに私達ができる事は多々あります。一つには、 歩みは遅いかも知れませんが、子ども達が大人になってもタバコに厳しい目をもって欲しい という願いのこもったこの指導書が、さらに一層世に評価され、一人歩きして広まることを 祈って祝辞とさせて頂きます。息のなが一いご活動を!

(平成18年1月23日記)

1 幼稚園

①エプロンシアター「タバコ大魔王をやっつけろ!」 $P1\sim3$ ①エプロンシアター「吸わないよ 1 本も \sim タバコ大魔王に

だまされない~」

 $P 4 \sim 5$

2 小学校

低学年 ① 「みんなタバコをすわないよ」 授業案 P6~10

高学年 ① 「タバコは毒主流煙と副流煙の害」授業案 P11~18

(授業で使った実験の方法)

P 1 9

ワークシート P20

高学年 ② 「タバコ産業にだまされない」

授業案 P21~27

ワークシート P28

3 中学校

①「喫煙と健康」

授業案 P 2 9 ~ 3 6

ワークシート P37~38

②「タバコをウオッチング」

授業案 P39~45

ワークシート P46

③「吸わない勇気」

授業案 P47~53

ワークシート P54~55

4 高校

① 保健「喫煙と健康」

授業案 P56~64

② HR「喫煙と健康」

授業案 P65~71

ワークシート P72

アンケート P73~74

③「世界の動きと日本のタバコ事情」 授業案 P75~85

ワークシート P86

プリント P87~88

替え歌 P89

7 編集後記 協力者一覧

P 9 0

※この教材はWindows版で作成しているため、Mac版を使われている場合、 図や文字のずれがあるかも知れませんので、訂正の上お使いください。

<幼稚園用指導教材>(エプロンシアターの作り方と使い方はCDに入っています。) ①エプロンシアター【タバコ大魔王をやっつけろ!】

登場者 きつね・うさぎ・ぶた・子ぞう・お父さんぞう・タバコ大魔王・ニコチン・タール・一酸化炭素・お医者さん

ナレーション: ここは動物村。今日も動物達が仲良く遊んでいます。

《 動物達を一匹ずつポケットから出しながら、エプロンにはっていく。ぞう父は隠しポケットに入れる。 》

きつね: ねえ、ぶたさん。遊びましょ。

ぶた: はーい。あそぼー。ねえねえ、なにして遊ぶ?

きつね: そうだね~、何しようかな~? うさぎ: ねぇ~。みんな、ぼくも入れて。 ぶた・きつね: いいよ。何して遊ぼうか~。

うさぎ: 3人でサッカーしようか~。

《 ぞうを出す。せりふは動物をエプロンからはずして言う。 》

きつね: あ、ぞうくんだ。

ぶた : ぞうくんも一緒に遊ぼ。

ぞう: (寂しそうに) う~ん・・・

うさぎ: あれ~、ぞうくん、何か元気ないねぇ。しょんぼりしちゃって、どうしたの? ぞう: う~ん・・・あのね、ぼくのお父さんがこのごろすごく怒りっぽくって、何か様子が変なんだよ。

きつね: え~。ぞう君のお父さん変なの~?

ぞう: うん・・・。家にいても怒ってばっかりだし。それにこのごろのお父さん、なんだか臭いんだ~。それに時々、家からいなくなっちゃうし。

うさぎ: それはおかしいねぇ。そうだ!ぼくたちで探偵団をつくって、ぞう君のお父さんの後をついて行こう!

ぶた : うん、そうしよう、そうしよう!

みんな: ♪ 歌

《 動物達をポケットへしまう 》

ぞう: ただいま~。

父ぞう: 今まで何してたんだ~!帰ってくるのが遅いじゃないか!時間を守らない子は、 うちには入れない!まったく。あ~イライラする。ちょっとお父さん、散歩してくるから。 《ぞう父隠しポケットへ》

ぞう: (寂しそうに) うん・・・いってらっしゃい・・・。

あ、そうだ。みんな!みんな!SOS,SOSピピピ・・・お父さん、出かけていっ

たよ。

うさぎ: よし、みんなで後をつけて行ってみよう!

きつね: じゃあ、探偵団の出動だ~!

《 動物をポケットにしまって、エプロンの場面を、タバコ大魔王の基地に変えながら、 ぞう父出す。 》

ぞう父: こんにちは、こんにちは。いつものおいしいものをいただきに来ました。大魔王さま一、大魔王さまー!

《 ぞう父をポケットに入れて、回りながら大魔王を右手にはめる。 》

大魔王: ♪ジャーンジャジャッジャジャ~~~ン

フフフ・・・オレ様の国によく来たな。お前ももうこれで、タバコ王国の一 員だ。ハッハッハッハッハ。

ぞう父: タバコ大魔王さま!早く私に、あのおいしい物をください!

大魔王: おいしい物とはなんだ。

ぞう父: あの煙の出る、細長くて白いものです。

大魔王: おお、それはタバコというものじゃ。これだろう?

ぞう父: そ、そ、それでございます~!

《 ぞう父がタバコ大魔王のタバコを吸う 》

大魔王: もっともっと吸え~~。

《 煙をはいてぞうにかけて、ぞうを裏返す(茶色) 》

ぞう父: ゴホッ、ゴホッ、ゴホッ・・・。スッキリしたけど、体が変だぞ?はぁはぁ。 どうしたんだろう。

大魔王: これがオレ様の力だ。お前もこれで、タバコ無しで生きていけないんだ!

《 大魔王消える(後ろの箱の中) 》

ぞう父: ごほ、ごほ、ごは・・・たすけてくれ・・・

《 森の場面に変える 》

ぞう: お父さ~ん!どうしたの?大丈夫~?

きつね: ぞう君のお父さん、なんだか病気みたいだね? ぶた: 大変、大変!お医者さんを呼ばなくっちゃ!

うさぎ: お医者さ~ん、ぞう君のお父さんの体、どうなっちゃうの?

《 お医者さんが登場 》

医者: ぞう君のお父さんは、病気になったんだよ。

ぞう君のお父さんは、何を吸ったのかなぁ。

そう、タバコの中には毒がいっぱい入ってるんだよ。

《 タバコ模型の中からキャラクターを出しながら 》ニコチン・タール・一酸

化炭素 (毒ガス)、こいつらがタバコの中に忍び込んで、ぞう君のお父さんの体の中に入って、悪さをしたんだよ。ぞう君のお父さんはこのまま、ずーっとタバコを吸い続けると、もっともっと重い病気になってしまうよ。

ぞう: じゃあ、お父さんが怒りっぽくなっていたのも、タバコのせいなの?

医者: そうだよ。ニコチンという毒のせいだよ。

きつね: じゃあ、ゴホゴホ咳をしたり、臭い匂いがしたりしたのも? 医者: そうだよ。タールや一酸化炭素という、毒ガスのせいだよ。

ぞう: え~んえ~ん。ぼくのお父さんがタバコのせいで病気になっちゃうよ~。え~んえ~ん。

うさぎ: 先生、ぞう君のお父さんにタバコをやめさせるには、どうしたらいいの?

医者: そうだね。まずはおとうさんにタバコの毒のことを教えてあげよう。そしてお 父さんにタバコをやめてもらうようにお願いしよう。病院にはタバコをやめる薬もあるか らね。

ぞう: 先生ありがとう。おうちに帰って、お父さんに話してみます!

ぶた : 先生さよなら。

《お医者さん、帰る。》

ぞう: お父さん。もうタバコを吸わないで。

ぞう父: ん?タバコか?これはちーっとも体に悪くないんだぞ。

ぞう: ちがうよ。今日お医者さんに聞いたんだ。タバコには毒がいっぱい入っていて、ずっと吸っていたらお父さん、もっと病気になっちゃうんだよ。

ぞう父: そうなのか?

ぞう: そうだよ。お父さん、タバコとぼくと、どっちが大切なの?お父さんが病気になったら、ぼく、とっても悲しいよ・・・

ぞう父: そうだな。よし、お父さんも今日からタバコをやめよう。お医者さんのところ へ話を聞きに行こうか。

そう : うん。やったー!!

ナレーション: それから、ぞうのお父さんは、お医者さんにタバコをやめる薬をもらって、タバコを吸わなくなりました。

すると、病気が治って、すっかり元気になり、元の優しいお父さんに戻り、子供たちと仲良く遊んでくれました。

《 後ろを向いて大魔王を手にはめる。 》

大魔王: くっそ〜。もう少しでぞうをオレ様の家来にするところだったのに。途中で邪魔が入ってしまった。あいつめ〜。

もっともっとタバコをばら撒いて、この村を乗っ取ってやるぞ。

さあ、みんなもタバコを吸っている人を知らないかい?オレ様の家来にして、 タバコ病を広げるぞ~。ワッハッハッハ。

【お医者さんが出て、子どもにタバコの害についての復習をする】

< 幼稚園指導教材> (エプロンシアターの作り方と使い方はCDに入っています。)

②エプロンシアター【吸わないよ 1本も】 ~タバコ大魔王にだまされない~

「タバコ大魔王をやっつけろ!」の道具で演じることができます。小さいタバコを1本作ってください。目安の時間は10分です。

ナレーター: ここは動物村です。ぞう君とうさぎ君はきつねちゃんの家へ遊びに行きました。

ぞう : こんにちは。

きつね: こんにちは。ねえねえ、何して遊ぶ?まんが本もテレビゲームもあるよ。

うさぎ : ぼく、ゲームボーイアドバンス持ってきたよ。

きつね : あそぼ、あそぼ。 ぞう : うん。遊ぼう!

きつね : (タバコを持ってくる) ねえねえ見て。ほら、これ。 ぞう : な、な、何それ。タバコじゃない。どうしたの?

きつね : お父さんの部屋にあったんだよ。この間取ってきたんだ。 うさぎ : そういえばきつねちゃんのお父さん、タバコ吸うんだよね。

きつね : うん。お父さん、タバコを吸う時「ふう~」ってとても気持ち良さそうに吸うんだ。だから私もタバコを吸ってみたくなっちゃって、吸ってみたんだよ。うさぎくんも吸ってみない?

うさぎ : え、え、ぼ、ぼ、ぼくはいいよ~

きつね: なに言ってるんだよ。みんなで吸えば怖くないよ。1本だけ吸ってみな。

うさぎ : う~ん。(タバコを吸う) ゴホゴホ・・・

きつね: はじめはゴホゴホするけどそのうち慣れるよ。ぞう君も吸ってみな。

ぞう : ぼ、ぼ、ぼくはいいよ~。

うさぎ: なにいい子ぶってるんだよ。ひきょうだよ。

きつね : そうだそうだ。みんなで吸えば怖くないよ。1本だけ吸ってみなよ。

ぞう : う、う、ぼくは・・・

きつね : ほ~ら。

ぞう: (タバコを口につけて捨てる) いやだ!ぼくはいやだ。帰る。

きつね: なんだ。ぞうって勇気のないやつなんだな。

ナレーター: その夜ぞうくんは夢を見ました。

タバコ大魔王の場面に変える。手にタバコ大魔王をつける。

ぞう: わ、ここはどこだ。真っ暗だぞ。

大魔王: わっはっは。ここはおれ様の住みかじゃ。

ぞう: わ~怖いなあ。おまえはだれだ。

大魔王: おれ様か?おれ様はタバコ大魔王じゃ。

ぞう: なんだって?

大魔王 : おまえもタバコを吸うとおれ様の仲間になれるぞ。 ぞう : おまえの仲間になんかなってどうするんだよ。

大魔王: おれ様の仲間になって、世界中にタバコを広めるんだ。そしてみんなをタバコ病

にして死なせてしまうんじゃ。この世に残るのはおれ様だけってわけさ。はっはっは。

うさぎもきつねもここで暮らしているんじゃ。

ぞう: なんだって?うさぎくんもきつねちゃんもここにいるのかい?お家へかえしてよ。

大魔王 : それは無理じゃな。1本でもタバコを吸うと、もう死ぬまでタバコをやめられな

いんじゃ。うさぎもきつねも毎日毎日タバコを吸っておるよ。

ぞう : え~。

大魔王: 早くおまえもタバコを吸うんじゃ。そしたらおれ様の仲間になれるぞ。

ぞう: いやだ~。ぼく、お家に帰りたいよ。早く帰してよ。

大魔王: 早くタバコを吸え。早く吸うんじゃ。1本だけでいいんじゃ。早く吸え。

ぞう: いやだ、いやだ。こわいよ~えーん、えーん。

大魔王を外して、森の場面に変える

父ぞう: ぞう太や、ぞう太、大丈夫かい?夢でも見たのか?うなされてたよ。

ぞう: お父さん、こわいよ~、えーんえーん。

ナレーター: そこでぞう君は、今まであったことをお父さんに話しました。

父ぞう: そうだったのか。きつねちゃんもうさぎ君もタバコを吸っているのか。

ぞう: うん。ぼくも誘われたんだけど、いやだ、って断ったんだ。そしたらぼくの事、勇気のないヤツだって。

父ぞう : そうか。タバコを断ったのは偉かったぞ。それに、タバコを吸う人が勇気があるんじゃなくて、「嫌だ」って断る人が本当の勇気がある人なんだよ。

ぞう: お父さん、きつねちゃんとうさぎくん、どうしよう。ぼく友達だからほっとけないよ。

父ぞう : そうだな。じゃあ、明日お医者さんのところへいって3人でタバコの話を聞いておいで。ゆっくり話を聞いて来るんだよ。

ぞう: うん、わかった。

ナレーター: そうして次の日、3匹はお医者さんのところへ行きました。

ぞう : 先生、こんにちは。

医者: こんにちは。

ぞう: タバコについて教えてください。

医者: はい。タバコについて教えてあげるから、よく聞いててね。この1本のタバコの中には何十種類、何百種類という毒が含まれてるんだよ。(一つずつ貼りながら)ニコチン、一度吸うとやめられなくなります。タール、がんの元になります。一酸化炭素、体の中の酸素を運びにくくします。このように、毒のあるタバコを毎日吸い続けると、からだの中がどうなっていくのかな。(パネルを見せながら)きれいな肺も毎日タバコを吸うと真っ黒になって、肺がんになってしまいます。血管が詰まって血液が流れにくくなり、指の先が腐ってしまいます。こわいですね。この男の子は子どもの頃からタバコを吸っていたために、17歳になった頃には顎のがんになってしまいました。そして、手術であごの骨をとってしまったのです。

タバコっていうのはね、吸っている人だけではなく、周りの人のも同じように害を与えるのよ。でもね、きつねちゃん、タバコをやめる方法を教えてあげるから、お家の人と一緒にもう一度明日、先生のところへいらっしゃい。待ってるからね。

きつね: はい。分かりました、先生。どうもありがとう。さようなら。 (医師帰る)

あ~こわかった。こわかった。

ナレーター: こうしてきつねちゃんは次の日、お医者さんのところへ行き、タバコをやめたのです。

ぞう: ねえ、ねえ、みんな。もうタバコは絶対に吸わないでね。

きつね: うん、もう絶対タバコは吸わないよ。さあ、外で元気に遊ぼう。

うさぎ : うん。

ナレーター: こうしてタバコを捨てた3匹は外で元気に遊びました。よかったね。

今日のお話はこれでおしまいです。

低学年1

『みんなタバコをすわないよ』

<授業のポイント>

① 喫煙による害を画像で伝える内容です。

低学年といえばキャラクターを登場させてストーリーを作った授業をよく見かけますが、今回は科学的な事実を前面に出し、映像を見せるような内容にしました。喫煙率が0の今だからこそ、実際の映像から受けるインパクトは、かなり大きいです。この授業を行った後でも、「タバコをすったら駄目よね。」とずっと子どもたちは言い続けます。

- ② 1時間で主流煙と副流煙の指導を行えます。
 - 1時間で両方の内容を扱っています。
- ③ 資料に書いている言葉通りに言ってください。

1つ1つがとても力のある資料です。画像を見せるだけ、実験を見せるだけで子どもたちに、インパクトを与えます。インパクトを最大限に与えるために、指導者の説明をできるだけ減らしました。指導者が余計な言葉を話せば話すほど、駄目になります。

④ 副流煙の害のビデオでは補足説明を入れてください。

ビデオでは、「主流煙」「副流煙」という文字が出てきます。低学年の子どもたちには難しい言葉です。補足説明を加えながら映像を見せてください。

⑤ タバコをやめさせる手紙を書く場面では、家族に喫煙者がいる 子どもに発表させると、その後の実践につながります。

無理矢理させてはいけませんが、子どもたちを励ましながら発表させると、実際に家族に「タバコをやめてほしい。」と言える子に育ってくれるかもしれません。授業実践を学級通信等に載せ、保護者への喫煙防止啓蒙に役立てたいものです。



これは何ですか。(タバコです。) タバコは体にいいものですか。悪いものですか。

【説明】

タバコは体にとっても悪いものです。 タバコを吸い続けるといろいろな病気になってしまいます。



【発問 説明】

これは、どうなっていますか。足の親指が腐ってしまったのです。こうなったら親指を切るしかありません。タバコを吸い続けるとこんな恐ろしい病気になってしまうのです。



【説明】

ひどくなると、足が腐ったり、手の指が腐ったりしてしまいます。腐ってしまうとこのように切ってしまうのです。タバコを吸い続けるとこんな恐ろしい病気になってしまうのです。



【発問 説明】

これは どうなっていますか。歯茎に「がん」ができてしまったのです。「がん」はときには死んでしまうほどの恐ろしい病気です。タバコを吸い続けるとこんな病気になってしまうのです。



【説明】

この人は肺とのどに「がん」ができてしまいました。 タバコを吸い続けるとこんなに恐ろしい病気になってしまうのです。



なぜタバコを吸い続けると、こんなに恐ろしい病 気になってしまうと思いますか。

(予想させる)

【説明】

タバコには200種類の毒が入っているからです。その中でも、たくさん入っている毒が3つあります。



【説明】

ニコチン といいます。とっても強い毒で一度体の中に入るともっとほしくなって、 やめられなくなります。(クリック)タールといいます。これが「がん」の元です。 (クリック)一酸化炭素 といいます。毒ガスです。タバコを吸う人の近くに行くとくさい臭いがするでしょう。それは、これらの毒のせいなのです。毒を体の中に入れるから恐ろしい病気になってしまうのです。

息を吸ってごらん。吐きましょう。(クリック)



【説明】

これは、たばこを吸っていない健康なあなたたちの肺です。今、胸がふくらんで空気が入ったでしょう。胸の所にこの肺があります。 それがタバコを吸い続けると・・



【説明】

真っ黒になってしまいました。タール という毒がたまって しまったのです。

(クリック)

そして、とうとう「がん」になってしまいました。(凸 凹のところ)タバコを吸いたいですか? 吸いたくありませんか?

実験①をする

【水の入ったペットボトルにタバコをちぎって 入れる。(ゴム手袋をして)】

水は何色に変わりましたか。

茶色です。

【説明】

この水の中にはタバコの毒がたくさん溶けています。この水を飲むと、子どもが一人死んでしまいます。皆さんを殺すことができるとってもこわい毒が溶けているのです。

(教室中を回って全員にしっかり見せると良い。)



【説明】

灰皿の中にお母さんが吸ったタバコの吸いがらがあります。火が消えているから大丈夫だと思ってちょっとだけ吸いたくなりました。吸いがらだったら吸ってもいいですか。

8歳の女の子がお母さんの吸った後の吸いがらを 吸い始めました。すると2週間でタバコがやめられ なくなりました。

子どもがタバコを吸うと大人よりもずっとはやくニコチン中毒になってタバコがやめられなくなります。タバコは絶対に吸ってはいけないのです。 大人になってからも吸ってはいけません。



タバコをすわなければ、みなさんは健康な生活を送ることができるのでしょうか。

【発問】

タバコ の先から出る煙とタバコをすう煙とでは、 どちらがたくさん毒が入っているでしょうか。

(予想させる。)

タバコの先から出る煙の方が毒がたくさんあります。

ビデオ

「副流煙の方が危険」

(補足説明を入れながら見せる。)

タバコの先から出る煙の方が毒がたくさんある実験です。



【説明】

同じ部屋でお父さんがタバコを吸うと家族の みんながタバコの毒を吸ってしまい、病気に なってしまいます。みなさんの家族の中にタ バコを吸っている人はいますか。タバコをや めてほしいなと思う人?



お父さんが毎日タバコを吸っています。お母さんも女の子もお父さんが病気にならないかとても心配しています。みんなの力でお父さんにタバコをやめさせたいと思います。今からお父さんにタバコをやめてもうらうようにお手紙を書きます。

(発表する。)

※書き方のポイントは「大好きなお父さんが病気になることが心配」という愛情表現と「わたしやお母さんも病気になるから心配」という今日学んだことと、「家族のみんなで応援するからタバコをやめて」と励ましの言葉がはいっていることである。



大人も子どももみんなタバコは吸いません。 みんな健康で仲の良い家族だからです。もし みなさんの家族の中にタバコを吸っている人 がいたら、今日書いた手紙の言葉を言ってみ ましょう。きっとタバコをやめてくれますよ。 高学年 1

『 タバコは毒 主流煙と副流煙の害』

<授業のポイント>

① 1時間で主流煙と副流煙の指導を行えます。

1時間で両方の内容を扱っています。そのために、内容はかなり多くなっています。テンポよく授業を進めてください。

② 資料に書いている言葉通りに言ってください。

1つ1つがとても力のある資料です。画像を見せるだけ、実験を見せるだけで子どもたちに、インパクトを与えます。インパクトを最大限に与えるために、指導者の説明をできるだけ減らしました。指導者が余計な言葉を話せば話すほど、駄目になります。

③ 視線を絶えず子どもたち全体に向けてください。

40人だったら40人全員の、200人だったら200人全員の目を 見ながら授業を進めてください。じっとPCの資料を見ながらの授業で は、訴える力が半減します。

④ タバコを吸っている家族に、「タバコをやめてほしい」と伝える ロールプレーを入れています。

伝え方のポイントは「愛情のサンドイッチ」です。

まず、「わたしは、いつも遊んでくれるお父さんが大好きよ。」という感じで、相手のことが好きだ、尊敬しているということを言います。

次に、「でも、きょうタバコの勉強で、タバコにはたくさんの毒が入っていて、がんになるんだって。」と、タバコの害について言います。

最後に「大好きなお父さんが病気になったら心配だから、タバコをやめてほしいなあ。」と、相手のことを心配していることを言います。

場合によっては、具体的な禁煙方法(ニコチンパッチや医療機関の紹介)を入れてもかまいません。

深呼吸して みましょう。

深呼吸をしてごらんなさい。肺に空気が入って 息ができます。 肺の先に小さな袋があります。 そこに空気がたまるから息ができます。

肺きしゅ



【説明】

これは、肺気腫という病気になった人の肺です。空気を入れる小さな袋に穴があいた病気です。この病気になると息がしにくくなってとても苦しくなります。

歯肉のがん



【説明】

これは歯肉のがんです。



【説明】

肺とのどにがんができた人です。



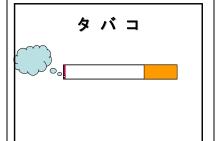
【説明】

これはバージャー病といって、手足の血管が詰まったため切断した人です。



これらはあることをし続けたためになってしまった病気です。あることとはなんですか。(子どもに答えさせる。)

タバコを吸い続けたからです。



タバコです。

タバコの毒

【発問】

タバコには約 **200** 種類の毒が入っています。その中で特に多いものが3つあります。それは何ですか。プリントに書きなさい。

ニコチン

一酸化炭素

タール

タバコの毒 ニコ**モン** 一酸化炭素

タール

【説明】

ニコチン、一酸化炭素、タールです。わからなかった人は、前を見てワークシートに書きなさい。ニコチンは、麻薬のように一度からだの中に入ると切れた時にイライラする、依存症というものを起こします。一酸化炭素は車の排気ガスと同じです。タールは道路のアスファルトに入っています。

タバコの毒

ダイオキシン ヒ素 ホルムアルデヒド カドミウム

アンモニア、窒素酸化物、・・・

【説明】

他にもタバコには多くの毒が入っています。ダイオキシン、ヒ素、ホルムアルデヒド、カドミウム、鉛、アンモニア、窒素酸化物などです。聞いたことのあるものはありますか。これらは、法律で食べ物には入れてはいけないことになっています。しかし、口にくわえるタバコの中には入っています。

【実験① タバコをちぎって水に溶かす実験】 水の入ったビーカーにタバコをちぎって入れ る。(ゴム手袋をして)

【発問】

水は何色になりますか。

「黄色です。」 「茶色です。」

【説明】

タバコには約200種類の毒が入っています。 この水を飲みたい人はいますか。タバコを 吸っている人はこれを体内に入れているの です。



【説明】

このような毒をとり続けることで、このような病気になるのです。



これは、タバコを吸っていない健康なあなたたちの肺です。



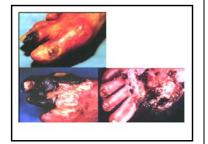
【説明】

これは、タバコを吸い続けたためにタールがたまっています。



【説明】

がんになってしまいました。



【説明】

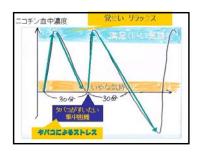
これはタバコの毒で血液の流れが悪くなり、血管がつまったために、血管に塊ができたため指が腐ってしまったものです。



この少年は **13** 歳から噛みタバコを始め、**17** 歳であごのがんになったため、手術であごの骨を切ってしまいました。

あなたたちのような成長期にある子どもは、今、 新しい細胞が作られて大人になっていきます。 この大切な時期にタバコを吸うと、新しい細胞 が傷つくため病気にもなりやすくなります。

タバコは子どもは吸ってはいけません。大人になっても吸ってはいけません。



【説明】

タバコをおいしそうに吸っている大人を見た事 はありませんか。本当においしいのでしょうか。

(クリック)

タバコを吸うと体の中にニコチンという毒が入り、いい気持ちになります。これを覚せい、リラックスといいます。

(クリック)

体の中のニコチンが少なくなるといやな気持ちになり、時間がたつとイライラして吸いたくなります。このように、タバコを吸ったら気持ちがいいのではなく、ニコチンがほしくなって止められなくなるのです。

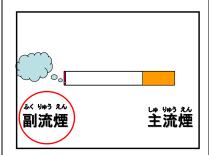
(クリック)(クリック)

「吸いません」

【指示】

だから、はじめの一本を吸わないことが大切です。もしだれかに「一本吸いませんか?」と言われたら、「吸いません。」と言って断ります。みんなで言ってみましょう。

「吸いません」



【説明】【発問】

タバコには 2 種類の煙があります。吸っている人が体内に入れる煙を主流煙、吸っている人の周りに出る煙を副流煙といいます。では、主流煙と副流煙ではどちらの煙の方が毒が強いでしょう。ワークシートに丸をつけなさい。

人数を確認する。

【実験② 主流煙と副流煙酸アルカリの実験】

色の変わり方を見ます。青色に変わった方が毒がたくさんあります。答えは副流煙です。

タバコの副流煙の実験です。

たった2秒間、けむりを吸っただけでこのように 血液の流れが悪くなります。

(ビデオを見せる)



「受動喫煙で血管収縮















【説明】

たとえばこの部屋で誰かがタバコを吸っていたら、吸っている人ももちろんですが皆さんの体の中にもたくさんの毒が入るので、このような病気になる恐れが強いということです。

【発問】

周りの人にタバコを吸ってほしいですか?

【発問】

家で誰かがタバコを吸っている人 ?

【説明】

同じ部屋でお父さんがタバコを吸うとお母 さんはタバコを吸わなくても、肺がんにな る危険が2倍に増えます。

また成長期の子どもはぜんそくになったり、 気管支炎になったり

身長の伸びが悪くなったり、視力が落ちたり、大人になってがんになりやすいなどの 心配があります。

家族の人にタバコを吸って欲しいですか。 それともやめて欲しいですか。



【説明】【指示】

家庭でお父さんが毎日タバコを吸っています。 家族のみんなは迷惑に思っています。お父さんにタバコをやめてほしいと思っています。今日学んだことを生かして、どのように言って止めさせるか、ワークシートに書きなさい。

(教師と子どもでロールプレーをする。)

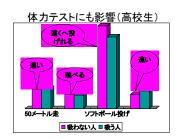
愛情のサンドイッチ

- 1. お父さんのことが大好きだよ。
- タパコには毒がたくさん入っていて、がんに なって手や足がなくなったり、死んだりする んだって。
- 大好きなお父さんが病気になるのはいやだから、タパコをやめてほしい。

【説明】

けんかするように、おこるように言っても聞いてくれません。ポイントは「愛情のサンドイッチ」。 はじめに、お父さんのことが大好きだよと言います。次に、タバコの毒について勉強したことを言います。最後に、お父さんが病気になったらいやだからやめてほしいと言います。

このようないい方を「愛情のサンドイッチ」と言って、お父さんもちゃんと話を聞いてくれます。



【説明】

高校生の体力テストの結果を、タバコを吸っている人と吸っていない人別にグラフにしています。一番記録の良い人を見ます。このように、タバコを吸っていると体力を落してしまいます。



【説明】

イチロー、松井、ベッカム、一流といわれる選手 はみんなタバコを吸いません。タバコが体に悪 いことを知っているからです。

【指示】

今日の授業の感想を書きなさい。

【実験① タバコを水に溶かし毒物の色を見せる実験】

〈用意するもの〉

- ① タバコ2本
- ② ペットボトル 500ml 用 1本 (水を入れておく。)
- ③ ゴム手袋

〈実験の方法〉

- ① ペットボトルにあらかじめ水を入れておく。(タバコが浸る程度)
- ② 手袋をはめる。
- ③ タバコ2本の、フィルターの部分を取り除く。
- ④ そのタバコの紙の部分を裂き、葉をばらばらにして水に溶かす。
- ⑤ ペットボトルをよくふって、色の様子を見せる。

【実験② 主流煙、副流煙の酸アルカリの実験】

〈用意するもの〉

- ① ペットボトル (500ml) 2本
- ② BTB 溶液
- ③ スポイド
- ④ タバコ
- ⑤ 注射器

〈事前の準備〉

- ・ ペットボトルはミネラルウォーターの容器を乾かしておく。他の飲料 の容器でもよいが、よく洗浄しないと実験がうまくいかないことがある。
- ・ 主流煙は注射器で、副流煙はそのまま煙をペットボトルに集めておく。

〈実験の方法〉

- ① 主流煙のペットボトルに BTB 溶液を入れる。(黄色になる)
- ② 副流煙のペットボトルに BTB 溶液を入れる。(青色になる)
 - ※ 主流煙は酸性、副流煙はアルカリ性である。有害物質はアルカリ性なので、副流煙の毒性が強いことが分かる。

「タバコは絶対にすわない」

			基			
	タバコの毒の中で特にたくさ 	:ん入ってい 	る物を3つ [:] 	書きなさい 	0	
0						
0						
0						
	** ^{クッッラ} ネネ☆ *< ^{タッッラ} ネ☆ 主流煙と副流煙 ではどち さい。	らの方が毒	が多いです	か。あては	まるところに	○をつ
	① 副流煙	2	司じ	3	主流煙	
	今日学校で学んだことを生か いたいい思います。 * かた*				父さんにタバ	コをや
<u></u>	せたいと思います。あなたな 	<u> </u>	ソに合いま	9 //30		
. <i>!</i>	今日の勉強の感想を書きまし	ъъ́				
_	7 日の危風の怨心を言さよし	/ よ ノ ₀				_

高学年2

『タバコ産業にだまされない』

〈授業のポイント〉

① 主流煙、副流煙の害を学習した子ども達に、ぜひ学んでほしい内容です。

主流煙、副流煙の害について学習した子ども達に、次にぜひ学んでほしいのが、タバコ産業の巧みな商法です。タバコ産業が作り出したイメージにだまされ、タバコを吸うのは何となくかっこいいと思いこんでいる子ども達。「ライトや「メンソール」などの言葉にだまされ、軽いタバコなら吸っても大丈夫と思っている子ども達。このような子ども達が、最初の1本を吸ってしまうのです。それこそ、タバコ産業の思うつぼです。タバコ産業は、肺ガンなどで亡くなってしまう人の代わりに、新しい喫煙者を確保する必要があります。その格好のターゲットが、女性と子どもなのです。

② 2つのねらいが盛り込まれています。

この授業では、2つのねらいが盛り込まれています。前半が「イメージにだまされない」、後半が「軽い、ソフトなどの表示にだまされない」です。 このことを授業者はしっかりと頭に入れ、授業を進めてください。

③ じっくり考えさせたいところでは、必ず一度、自分の意見を書かせます。

時間をとって自分の意見を書かせることで、パッと見ただけでは見えてこなかったことに気付くことができます。ビデオやスライドを見せて説明するだけでは、ただのプレゼンの授業になってしまいます。じっくり考えさせたり、意見を言わせたりする場面を意識して作ることが大切です。

④ 感想の内容に配慮します。

タバコを吸っている身近な人への嫌悪感をもつ子どももいます。「おじさんはいつもタバコを吸っているので、おじさんの肺はあんなにまっ黒になっているのかと思うとすごく気持ち悪くなった」というような感想です。このような時には、愛情に裏付けられたロールプレイを取り入れたり、「おじさんは本当は被害者なんだ。私たちみたいにタバコの怖さを教わることなく吸ってしまったためにとうとう止められずに…。」というふうにもっていってはどうでしょうか。



これをぱっと見たときにどう思いますか。これは、チョコレート…ではありません。日本で売られているタバコです。こんなふうに、自動販売機にならんで売られています。とてもきれいで、お菓子みたいですよね。



【発問】

これは、日本のタバコ広告です。パッと見て どう思いましたか。

【説明】

とてもきれいでかっこいいイメージですよね。



【説明】

これも日本のタバコの広告です。読んでみます。「ついに四国上陸!」「東京・」福岡で先行発売「爆発ヒット!」「吸いやすい」「ラム香料のほのかな甘さ やわらかな味わい」「思いやりのある男のメンソール」

【窓間】

何だかおいしそう…と思った人?買いたくなった人?



【説明】

これは外国のタバコ。こう書いてあります。 「タバコはあなたとあなたの周りの人にひどい 害を与える」「タバコを吸うと死ぬ」

ブラジルのタバコ

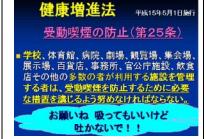












【説明】

これはブラジルのタバコです。吸ったらどうなるか…分かるようになっています。

【説明】

これもブラジルのタバコです。日本のタバコには、こういう警告は書かれていないのでしょうか。

【説明】

ありました。横の方に小さな字で書いてありました。「あなたの健康を損なうおそれがありますので、吸い過ぎに注意しましょう。喫煙マナーを守りましょう。」

【説明】

しかし、これでは諸外国に比べて表示がやさしすぎるという批判が高まり、2005年から、やっとこのような注意書きになりました。タバコは肺がんの原因になる、心筋梗塞の危険性を高めるなど、8種類の警告文が書かれています。

【説明】

それでも、外国のタバコと日本のタバコ、比べてみてどう思いますか。ノートに違いを書きなさい。

【模範解答】

- ・写真の方がインパクトがある。
- ・小さな文字でかつ、責任が曖昧な表現で書かれているため、インパクトがきわめて弱い。

【説明】日本でも喫煙による健康被害を無く すため、2003 年 5 月に健康増進法という法律 ができました。

この中で公共の場所での喫煙を禁止し、受動 喫煙の防止や健康の保持は、国民の責務である と明示しています。

WHOタバコ規制枠組み条約

- 1. タバコ<mark>広告原則禁止</mark> 2. タバコ包装30%以上に
- 健康被害警告表示 3. 健康被害が少ないと誤解を
- 与える売り方をやめる 4. 未成年が自動販売機を利用できない措置

【説明】また、2005年2月にはタバコ規制枠 組条約という国際条約が、公衆衛生面では初め て制定されました。 読んでみましょう。

ビデオ

「オーストラリア の禁煙CMI

【説明】

さらに、外国は、こんなコマーシャルがテレ ビでながれます。

ビデオ

「喫煙で 動脈硬化が加速」

【説明】

これも、外国のコマーシャルです。タバコを 吸うと動脈硬化になります。

【発問】

日本で、こんなコマーシャルを見たことがあ りますか?ある人?ない人?

【説明】

日本のタバコは、こんな気持ちになるようう まく宣伝してあります。

【発問】

なぜだと思いますか。

【説明】

そう、たくさん買ってほしいからです。そし てターゲットは、若い女性と、あなたたち子どもなの です。





美しいイメージのタバコのポスター。きれいでおしゃれで、女性だったら買ってみたくなるように作っています。



【説明】

きれいなボディ・ステッカー入りタバコ、子 どもや若い女性ねらいは明らかです。



【説明】

このようなイメージにだまされないことが大切です。



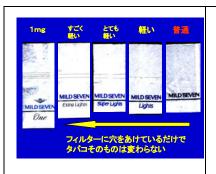
【説明】

ところで、タバコによくこんな言葉がついています。「タール 1mg」「ライト」「マイルド」「ソフト」…日本語にすると、「軽い」「やさしい」「やわらかい」

本当に軽いの? タールやニコチンが少ないの? あまり体に害がないの?

【発問】

本当に軽いのでしょうか。タールやニコチンが少なくあまり体に害がないのでしょうか。



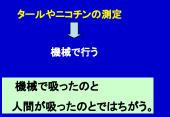
これは、タバコを巻いている紙、フィルターです。(実物を見せ)ここの部分を広げた物です。右端のが普通のタバコで、左にいくほど軽いタバコになっています。

【指示】

これを見て、分かったこと、気が付いたこと、思ったことを書きなさい。

【説明】

そうですね。軽いタバコというのはフィルターに穴をあけているだけで、タバコそのものは変わらないのです。



【説明】

しかも、タールやニコチンの測定は機械で行うので、機械で吸ったのと人間が吸ったのとでは、吸い込む量がちがいます。

ビデオ

「軽いタバコの嘘」

【説明】

ビデオで見てみましょう。

イメージにだまされない!

「軽い」「ソフト」などの表示にだまされない!

【発問】

今日は、どのようなことを学習しましたか。 プリントに書きましょう。

【説明】

イメージや、軽い・ソフトなどの表示にだまされてはいけないということを学習しました。



タバコ会社はねらっています。イメージやう その言葉であなたをだましてタバコをたくさん 買わせることを…。でも忘れないで!タバコは あなたの肺をこんなにしてしまうことを。

ビデオ

「手遅れ」

【説明】

(ビデオを見せた後)人生をやり直せるのなら、タバコは吸わないと言っていました。でも人生はやり直せないのです。がんになってしまってからでは遅いのです。

【指示】

授業の感想を書きなさい。

タバコの害3 (タバコ産業にだまされない) 年() 1 外国のタバコと日本のタバコ、ちがう所はどこでしょう。 2 フィルターの写真を見て、分かったこと、気づいたこと、思ったことを書きましょう。 3 今日はどのようなことを学習しましたか。 4 今日の学習の感想を書きましょう。

中学校

『喫煙と健康』ータバコの害を中心に一

<授業のポイント>

① タバコの害についての知識を中心に学習する。

中学校は3時間分の教材を作成。

まず1時間目としてタバコの有害物質が人体にどのような影響を与えるかを中心に学習していく内容にした。保健体育科、保健分野「健康な生活と病気の予防『喫煙と健康』」の授業で活用できるものである。教科書の内容に沿ってわかりやすい資料やリアルな映像を選択している。

② 学習した内容を確認しながら進める。

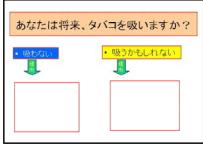
スライドを見ながらワークシートに書き込みを行うという方法で授業を進めてい く。説明の後、各自でワークシートに丁寧に記入し理解を深める。

③ 知識が行動に結びつくよう次の時間に繋げる。

ヘルスプロモーション (人々が自らの健康をコントロールし、改善することができるようにするプロセス) の視点から、生涯にわたって健康な生活していくためには、正しい知識や情報を身につけ、よりよい行動の選択ができる能力を養うことをねらいとしている。中学校1で学習した内容が次時(中学校2. 中学校3) の指導に繋げていけるようにしている。

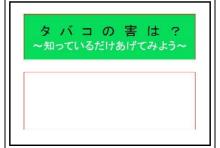


今日はタバコの害と副流煙について学習していきま しょう。



【指示】あなたは、将来、タバコを吸うと思いますか?「吸わない」「吸うかも知れない」どちらか、その理由をワークシートに書いてみましょう。 何人かの人に発表してもらいましょう。

(理由をまとめる)

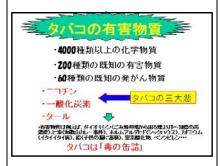


【指示】たばこの害で、まずは自分のワークシートに思いつくものを書き出してみましょう。 タバコの害で知っているものを発表してください。

(生徒からでてきた意見をまとめる。)



【説明】たばこを吸った時に体に急に現れる症状は 肌あれ、のどの痛み、心臓への負担、食欲不振、頭痛・めまい、皮膚温の低下・血圧の上昇、吐き気・咳・息切れ・運動能力の低下などがあります。また、慢性の症状として現れてくるものに、心臓病・依存症・がん・血管の病気などがあります。



【説明】タバコの煙には分かっているだけでも、4000種類以上の化学物質が含まれています。そのうち200種類以上が有害物質です。また、60種類以上の発がん物質も確認されています。ニコチン、一酸化炭素、タールはタバコの三大悪と言われています。まさにタバコは毒の缶詰です。今日はニコチン、一酸化炭素、タールについて詳しく学習していきましょう。



【説明】まず、ニコチンです。ニコチンが体の中にはいると、すぐに現れる急性影響として血管が収縮します。そのため、血液の流れが悪くなり、皮膚の温度が下がります。さらに、血圧が上がるので、心臓への負担が大きくなります。そのために脈拍が上がったり、作業の能率が下がったりします。また、慢性影響として、やめられなくなってしまい、依存症となります。



【説明】 < ビデオ>「受動喫煙で血管収縮」 タバコの煙を吸うと血管がどうなるのか、ウサギで実 験したビデオを見てみましょう。

血液の流れがかなり悪くなるのがわかります。



【説明】人間の体にはアセチルコリンという神経を伝える物質があり、これはニコチンとよく似ています。 タバコを吸ってニコチンが体に入ってしまうとこの大切なアセチルコリンが出なくなってしまいます。

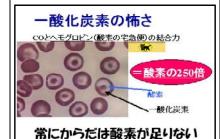


【説明】そして、アセチルコリンが出なくなってしまった状態で、ニコチンが切れると頭が働かなくなり、落ちつかず、いらいらしてきます。それでまた、タバコを吸ってしまう。一時的にニコチンが神経に働きったような気分になります。ところが、時間がたちニコチンが少なくなってくると、落ち着かず、イライラしてきます。そこでまたタバコを吸ってしまいます。これがニコチンの中毒症状です。アセチルコリンは、タバコを吸わないで、ニコチンが体の中に入らないようにすると、1~2週間でまた出るようになり、脳が正常に働いてくるといわれています。【指示】それでは、今学習したことをワークシートに

【指示】それでは、今学習したことをワークシートに まとめましょう。



【説明】次に一酸化炭素についてです。急性影響としては、一酸化炭素は酸素の運搬量を低下させます。慢性影響としては、血管の壁や血小板を傷つけて動脈硬化をおこします。そして、これが原因で、様々な病気を引き起こしてしまいます。



【説明】この図は一酸化炭素の怖さをあらわしています。一酸化炭素は酸素を運ぶヘモグロビンとの結合力が強いため、タバコを吸うと酸素不足の状態になってしまいます。



【説明】この写真はタバコを吸う人とタバコを吸わない人の血管の内側を撮ったものです。長い間タバコを吸い続けると、このような状態になり、血管が詰まったり破れやすくなります。



【説明】これはバージャー病という病気になった人の 写真です。足先にいく血管が詰まって組織が腐ってい ます。

【指示】それでは、一酸化炭素についてワークシートにまとめましょう。



【説明】次にタールについてです。タールの急性影響としてはのどの繊毛が傷ついて、働きを悪くさせてしまいます。

そして、約60種類のがんになりやすい物質を含んでいるため、長期間タバコを吸うことで、がんになる確率が高くなります。



【指示】 <ビデオ>「1年分のタール」 タールの中には発がん物質が含まれています。ビデオ でみてみましょう。



【説明】右の写真はタバコを吸っている人の肺、左は 吸っていない人の写真です。

タバコを吸っている人の肺はタールで真っ黒になっています。ここにがんができています。







非喫煙者のきれいな雑手、喫煙者の鎌手、痰を出せない

けられる 「説明】気管の繊毛です。 タバコを吸うことで、右の

タバコを吸うことで、右の写真のように気管が傷つけられるため、痰が出にくくなったり、かぜをひきやすくなったりします。

【指示】タールについてワークシートにまとめましょう。



【説明】これは、健康な歯ぐきです。



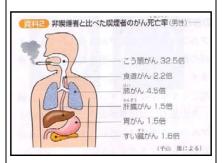
【説明】タバコを吸ったために歯ぐきの色も変わり、 歯周病になっています。



【説明】歯も歯ぐきも相当蝕まれ、がたがたです。

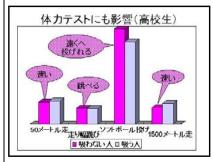


【説明】これは歯肉がんになってしまった人の写真です。



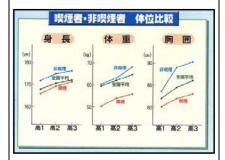
【説明】この図はタバコを吸わない人と比べた場合の がん死亡率を表しています。

特に肺がんでは4.5倍、こう頭がんでは32.5 倍という高い死亡率になっています。

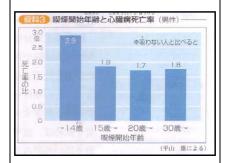


【発問】これは、タバコを吸うと高校生の体力にどのような影響がでるかという資料です。

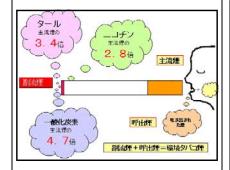
この資料を見て、どんなことがわかるでしょうか? 【説明】50メートル走、走り幅跳び、ソフトボール 投げ、1500メートル走ともに吸っている人の方が 体力が落ちていることが分かります。



【説明】このグラフは、タバコを吸う人と吸わない人の体位を比較したものです。体位も吸わない人の方が勝っているのがわかります。



【説明】この図は喫煙開始年齢と心臓病死亡率を表したものです。タバコを吸い始める年齢が早いほど、心臓病の死亡率が高くなっていることがわかります。また、成長期である未成年からタバコを吸い始めると、健康への悪い影響を強く受けます。そして、喫煙の期間が長くなるので、病気になる危険性が高くなっているのです。



【説明】タバコの煙には、三種類あります。タバコを吸う人がフィルターを通して吸う煙は何といったでしょう?そう、主流煙です。タバコの先から出る煙は何というでしょうか?副流煙です。それではタバコを吸った人がはき出した煙を何というでしょう?呼出煙といいます。副流煙の中にはたくさんの害が含まれています。ニコチンは主流煙の2.8倍、タールは主流煙の3.4倍、一酸化炭素は主流煙の4.7倍も含まれています。副流煙と呼出煙を合わせて環境タバコ煙といいます。



- 乳幼児突然死症候群が増える
- 喘息・呼吸器疾患・中耳炎・副鼻腔炎・・が増える
- ・病気入院が増える
- 身長の伸びが悪い
- 視力が落ちる知能の発達が劣る
- 大人はタバコを吸うものだと思いこんでしまう。
- 自分がタバコを吸うようになる



【説明】子どもの前でタバコを吸うと、こういった弊害があります。子どもに限らず、非喫煙者にとって受動喫煙は迷惑以外の何ものでもありません。

【説明】このような家庭で育てられる子どもは大変です。逃げ場のない子どもは受動喫煙によって先のスライドで示したような害をこおむります。このような家庭はありませんか?家の中で飼われているペットも受動喫煙で病気になるといわれています。妊娠中のお母さんの喫煙によって胎児にも影響があります。生後まもなくのころは、母親の喫煙の影響が一番です。特に母乳栄養児には顕著にその結果が現れます。母乳の中にもニコチンなどの成分が出てきます。

また、受動喫煙とは別ですが、乳児の誤えん事故の 約半数はタバコが原因といわれています。



【指示】 < ビデオ>「副流煙の方が危険!実験映像」 主流煙と副流煙の毒性を比べたビデオがあります。見 てみましょう。



【説明】これは、夫が毎日、20本以上タバコを吸う妻の肺がんの死亡率を表しています。夫が吸わない場合と比べて1.91 倍だという調査結果が出ています。禁煙者は周りの人の健康により大きな影響を与えているということを忘れてはいけません。



【説明】「あっ、臭い」とタバコの臭いを感じた瞬間 に受動喫煙は始まっていると言われています。



【説明】松井、イチロー、ベッカムなど、一流選手といわれている人は、タバコを吸いません。それは、タバコがどんなに悪影響を及ぼすかをよく分かっているからです。

【指示】今日は学習して、あなたの考えは変わりましたか?考えをまとめてみましょう。

	喫煙と健康 - タバコの害-】 中学校1学習プリント
	年 番 氏名(
1	あなたは将来タバコを吸いますか?
	・吸わない ・吸うかもしれない
	< 理由>
2	知っているタバコの害(知っているだけかいてみよう)
3	次の有害物質の体に及ぼす影響についてまとめましょう
	ニコチンの害
	, т. у т . чу ц .
	一一酸化炭素の害

_		
	タールの害	
L		
4	4 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
4	4 喫煙が周りに及ぼす影響には、どんなことが考えられますか	
Ī		
	今日の授業の感想を書きましょう	

中学校 2

『タバコをウオッチング』 ータバコ産業を中心に一

〈授業のポイント〉

① タバコの害について学習した後で実施する内容としています。

タバコの害については深く触れていません。タバコの害の知識がある上で実施するのが効果的です。

② 考える時間を充分に取ってください。

受け身で情報を聞いて考えるだけでなく、提示された資料からタバコ産業の方向 性や日本と諸外国との違いを読み取り、正しい判断力と実践力を身につけることを ねらいとしています。

自らの気づきが行動化への礎となる授業を目指します。

③ 班を編成して考えさせることも効果的です。

より多くの意見を出させるため、意見が出やすい雰囲気作りが大切です。そのための手段として、班活動を利用するのは効果的です。

④ 子どもが持っている常識を破りましょう。

一つ一つの資料をゆっくり見せ、子どもたちが今までに持っているタバコについての常識(何となくインプットされている肯定的なイメージ)を打ち破ります。 メディアによって作られたものを破って、世界に目を向けさせます。



【発問】この広告を見てイメージする言葉を答えましょう。

「おやじ」「男性的」「労働」などです。

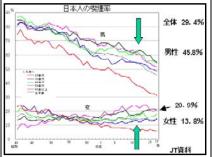


【発問】では、こちらの広告はどうでしょうか。どのような言葉が浮かびますか。

「女性的」「やさしい」「きれい」などです。



【説明】左は昔のタバコ広告、右は今のタバコ広告です。タバコ会社は、約45年の間に広告のイメージをこのように変えました。

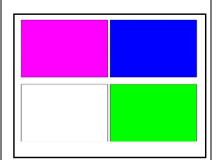


【発問】タバコ会社が広告を変えてきたのには、ある 作戦がありました。このグラフを見て、その作戦を予 想しましょう。

【説明】タバコ会社の作戦は成功しました。日本の男性の喫煙率は低下してきますが、女性は増えてきてます。特に20代の若い女性の喫煙率が高くなっていす。



【発問】これも今のタバコ広告です。この広告を見て イメージする色を答えましょう。

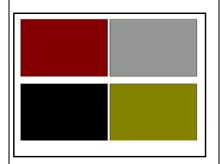


【説明】 ピンク、青、白、緑などです。



【発問】このペットボトルの中にはタバコの煙が入っています。少しだけ臭いをかいで、タバコをイメージする色を答えましょう。

* 少量の水を入れたペットボトルに副流煙を入れ、 数日置く。



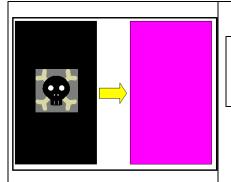
【説明】茶色、灰色、黒、黄土色 などです。

タバコの有害物質

- 4000種類以上の化学物質200種類の既知の有害物質
- •60種類の既知の発癌物質
- ∘ニコチン・一酸化炭素 ∘タール・ガス成分

まさに、タバコは「青の缶詰」

【説明】実際のタバコはこの臭いのとおり、また、今 まで学習してきたとおり毒の缶詰です。



【説明】それを、よりたくさん売るために、黒い物に ピンクの洋服を着せているようなものです。



【説明】 これはタバコの自動販売機です。若いあなたたちが手にとりやすいように、飲み物の横でまるでお菓子のように売られています。



【発問】先進国で タバコの自動販売機がある国は、どこでしょう。

【説明】 日本とドイツだけです。日本には63万台 ものタバコの自動販売機があり、その売上はドイツの3 倍にもなっています。



【発問】先進国で、タバコ会社のコマーシャルをテレビで放送するのはどこでしょうか。

日本だけです。例えば 1965 年にイギリスで、1970 年にはアメリカでタバコの宣伝が禁止されています。



【説明】インドでは、映画やテレビの中でタバコが写ることさえも禁止されています。また、ブータンという国は国内でのタバコの販売を禁止しています。違反した場合は約24,000円の罰金が課せられます。



【説明】メディアから無規制に流れてくる映像に、惑わされてはいけないのです。



【説明】これは日本のタバコです。パッケージに文字 が書いてあります。読んでみてください。



【説明】これは外国のタバコです。

このEUのタバコには、文字と一緒にこのような衝撃 的な写真がプリントされています。タバコによる健康 被害という情報をわかりやすく表示しているのです。



【説明】さらに強烈に、このようなタバコもあります。



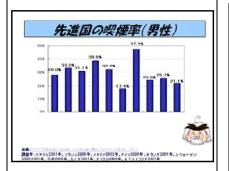
【発問】外国のタバコの警告文を訳してみましょう。

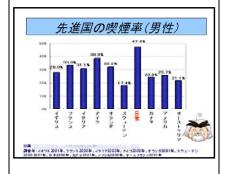
【説明】「喫煙はあなたを殺す」。











【発問】こちらも訳してみましょう。

【説明】「タバコは心臓破りだ」「ぼく達に毒をもらないで」と書いてあります。

【発問】よく見たことのあるタバコですが、これは 外国で売られています。「SMOKING KILLS」と書 いてあります。なんと訳しますか。

「吸うと死ぬ」と書かれています。もし日本語でこう書かれていたらどうでしょう。

【説明】タバコの値段をみてみましょう。日本のタバコの値段は、1 箱約 300 円です。イギリスで 1 箱約800円、ニューヨークでは 1 箱約1000円もします。

【発問】このように、日本と外国ではタバコ広告や パッケージ、値段などに大きな違いがあります。

当然、この違いは喫煙率にも現れています。

このグラフを見て、日本、アメリカ、イギリスの喫煙率を予想しましょう。

正解はこのようになっています。

日本とドイツが高くなっているのはなぜですか?自動販売機とも関係がありそうですね。

健康増進法

平成15年5月1日施行

受動喫煙の防止(第25条)

学校、体育館、病院、劇場、観覧場、集会場、 展示場、百貨店、事務所、官公庁施設、飲食 店その他の多数の者が利用する施設を管理 する者は、受動喫煙を防止するために必要 な措置を護じるよう努めなければならない。

お願いね 吸ってもいいけど 吐かないで!!

【説明】日本でも喫煙による健康被害を無くすため、 2003年5月に健康増進法という法律ができました。 この中で公共の場所での喫煙を禁止し、受動喫煙の 防止や健康の保持は、国民の責務であると明示して います。

WHO**タバコ規制枠組み条約** 2003年5月

- 1. タバコ広告原則禁止
- 2. タバコ包装30%以上に
- 健康被害警告表示 3. 健康被害が少ないと<mark>誤解を</mark>
- 与える売り方をやめる 4. 未成年が自動販売機を利用 できない措置

5 MILD SEVEN

日本の人々の健康を守っていく仕事をするとした タバコのパッケージにはどのような警告文を 載せますか。

【説明】また、2005年2月にはタバコ規制枠組み条 約という国際条約が、公衆衛生面では初めて制定さ れました。

読んでみましょう。

【指示】もしあなたが日本の人々の健康を守ってい く仕事をするとしたら、タバコにどのような警告文 を載せますか。ワークシートに書きましょう。

発表させる。

【指示】今日の学習の感想を書きましょう。

中学校2ワークシート 「タバコをウォッチング」

年 組 番 氏名

	あなたは、日本人の健康を守るため活動していくプロジェクトチームの一員に選ばれた。タバコのパッケージにどんな警告文をのせますか?
2	今日の授業の感想を書きましょう。

中学校 3

『吸わない勇気』 -ロールプレイを中心に一

<授業のポイント>

① リアルな映像や資料で再確認する。

タバコが及ぼすマイナス面 (・健康への害・ 経済的な損失・人に迷惑をかける) についてリアルな映像や資料で再確認する。

② なぜタバコを吸ってしまうのか考える。

害があるということがわかっているのにタバコを吸ってしまう人がいる(やめられない人がいる)ということを考える。

本当のタバコの害や怖さを知らないためにやめようという意志をもてないという こと。また、依存性のためにやめられなくなっているということを知る。

③ ロールプレイを通して生徒の意欲を高める。

最初の一本を吸わないことが大切だということを認識し、ロールプレイを通して「吸わない勇気」への実践化のための生徒の意欲を高める。

④ 喫煙率を低下させるための対策を考える。

日本は諸外国に比べて喫煙率が高いということを知り、喫煙率を低下させるためにはどのような対策があるか考え、意見を出し合う。

⑤ 夢の実現に繋げる。

正しい知識を身につけ、自分自身でよりよい行動を選択していくことが夢の実現に繋がっていくことであると実感する。

中学校3

吸わない勇気



今日は喫煙と健康「吸わない勇気」というテーマで皆 さんに考えていって欲しいと思います。タバコによっ て健康をおかされてしまったいくつかの写真、映像を 見てみましょう。



【説明】これは、タバコを吸い続けた人の肺です。こちらはタバコを吸っていない人の肺です。一目瞭然で肺がどれだけおかされているかわかります。



【説明】歯肉、歯が蝕まれています。



【説明】これは歯肉がんになってしまった人の写真です。



【説明】これはバージャー病という病気になった人の 写真です。足先にいく血管が詰まって組織が腐ってい ます。



【説明】これもバージャー病という病気になった人の 写真です。



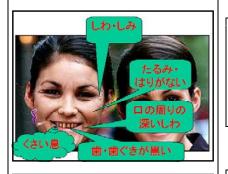
【説明】バージャー病で足や手の指など切断されています。



【説明】肺がボロボロになっていきます。



【説明】脳出血を起こしています。



【説明】女性にとっては大敵です。しわ・しみができ、 たるみはりがなくなり、口の周りにも深いしわができ、 歯や歯ぐきが黒くなり、臭い息もでてきます。

タバコによる経済損失は医療費や労働力の損失を合わ

【説明】タバコによる儲けはタバコ税など、このよう

な内訳で、年間27,500億円になっています。

【説明】経済面で見てみます。

せて、年間 71,540 億円と言われています。

タバコによる経済損失

超過医療費 直接要類によるもの

12,940 (億円)

労働力の損失 直接喫煙による入院・死亡 受動喫煙による入院・死亡 たばこ火災による人院・外亡

合計 71,540 億円

タバコによる儲け

たばこ税

19,000億円

• 日本たばこ産業内部留保

- 1,600億円
- 日本たばこ産業賃金
- 1.900億円
- 3, 300億円
- 関連他産業利益 • 関連他産業賃金
- 1,700億円

上記の合計 (平成15年度 27, 500億円 46 251億円)

差し引き

(タバコによる経済損失)

(タバコよる儲け)

71,540 億円 - 27,500億円

44.040億円の損失

【説明】タバコによる経済損失からタバコよる儲けを 差し引きしてみますと、なんと、44,040 億円の損失に なります。タバコの為にこれだけ無駄なお金が使われ ているということなのです。

タバコ代にいくらかかる?

- ·1箱280円×365日=102.200円 ·102, 200円×10年=102万2千円 (約100万)
- ・40年で400万円



【質問】さて、タバコ1箱を280円として、1日1 箱ずつ吸っている人が40年間吸い続けるとしたら、 どれくらいのお金がいるのでしょうか?

【説明】1年間で102,200円、10年間で1,02 2,000円、約100万円として、40年間吸い続け る人ならば、400万円となります。高級車や4カラ ットのダイヤが買えます。



- ・健康を害する
- ・経済的な損失
- 人に迷惑をかける

【発問】タバコのマイナス面は何でしょう?

【説明】まとめると・健康を害する。・経済的な損失。

・人に迷惑をかける。ということになります。

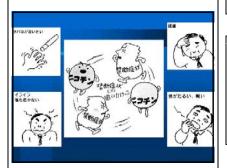


【質問】体にも悪い、お金もかかる、人に迷惑もかける・・・なのにどうしてやめられないんでしょう?

【説明】本当のタバコの害や怖さを知らないためにやめようという意志をもてないのです。また、依存性のためにやめられなくなっているのです。



【説明】依存性とは、どんなことなのでしょう?ニコチンが体内に入ると、「タバコを吸うことを正当化しよう」「タバコの害を無視しよう・好きで吸っていることにしよう」とニコチンが思考・行動を支配してしまいます。そして、ニコチンがきれると、抗不安作用のあるセロトニン、多幸感を生むドーパミン、興奮作用のカテコールアミンという物質が出ない病的状態になり、そのために病的思考や行動をとるようになります。



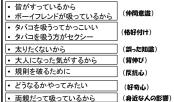
【説明】ニコチンが切れると頭がうまく働かなくなり、 落ちつかず、いらいらしてくるからまた、タバコを吸ってしまう。この繰り返しがニコチンの中毒症状です。

依存症にならないためには…?

方法
正しい知識を身につける
自分で選択する力を持つ。
最初の一本を吸わない

【発問】このような依存症にならないようにするためにはどうしたらいいんでしょうか?

【説明】タバコに関する正しい知識を身につけ、自分の行動を選択する能力をもち、最初の1本を吸わないことです。



喫煙のきっかけ

・規則を破るために (Rfhu)
 ・どうなるかやってみたい (Hfhu)
 ・両親だって吸っているから (特点は)
 ・俳優さんがおいしそうに吸っているから (マスコミ)

(マスコミ)

ロールブレイ

友だちにタバコを勧められたらどうする?

「一本ぐらい平気だよ。」

「みんなすっているよ」」

「タバコも吸えないなんて子どもだな」

「やせることができるよ」

【指示】もし、あなたがタバコを勧められたら、あなたならどのように断りますか?まず、ワークシートに書いてみましょう。

【発問】タバコには害があると分かっているのに吸っ

てしまうのはどうしてでしょう? どんなことがきっか

けでタバコを吸い始めたのだと思いますか?

【ロールプレイ】

実際にロールプレイで、勧める役を先生がしますので、断る役をやってみましょう。

ロールプレイをやってみてどうでしたか?うまく断る ことができましたか?感想を聞く。

断るポイント

- 1 とにかく断る
- はっきりと繰り返す。

・友達の健康や行動を心配する。

- 吸わない理由を言う。
 自分が大切によっていることがもがった取ることです。
- ・自分が大切にしていることが夕 いを吸うことでダメにならないか。 ・タバいについて勉強してきたことを言う。
- 3 相手の言っていることが本当か冷静に考えて反論する。
 - みんな吸っているのか、吸わないことが臓病か、 一緒に吸うことが仲間のあかしなのか。

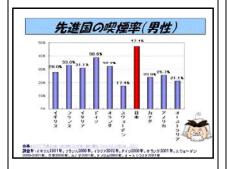
【発問】断るポイントとしては、どんなことがありますか?

【説明】断るポイントとしてこのようなことがあります。

- 1 ・とにかく断る ・はっきりと繰り返す。
- 2 ・吸わない理由を言う。・自分が大切にしていることがタバコを吸うことでダメにならないか。・タバコについて勉強してきたことを言う。・友達の健康や行動を心配する。
- 3 ・相手の言っていることが本当か冷静に考えて反 論する。・みんな吸っているのか、吸わないことが 臆病か、一緒に吸うことが仲間のあかしなのか。

先進国の喫煙率(男性) 日本人の喫煙率は? ①47% ②37% ③27%

【発問】 次は日本と他の国々とのタバコ事情についてみていきましょう。この隠れているグラフは先進諸国の男性の喫煙率を示しています。さて、日本人の男性の喫煙率は何パーセントぐらいだと思いますか?



【説明】わが国の喫煙率は、男性47%、女性14% で、欧米先進諸国の2倍前後と高率で、女性は20歳 代の女性の喫煙率が顕著に高くなっています。わが国 では年間10万人がタバコが原因で亡くなっており、 これは交通事故死者数の10倍です。特に肺がん死亡 数は1998年以降我が国のがん死亡数の第1位となり、 今も増え続けています。





喫煙率を低下させる ためには どうすればいいか?

【指示・発問】このようなタバコの害に対し、欧米の 先進諸国では国を挙げて禁煙運動に取り組んでいます。 日本ではどのような対策でこのタバコの喫煙率を下げ、 健康な社会にしていけばいいでしょうか? 考えてみましょう。

タバコをすすめられても 勇気を出して断る!

タバコを絶対に吸わない! そしたら、どんどん元気になる!

「勇気」と「元気」

【まとめ】「あなたがタバコを吸わない理由」をは っきり確認できましたか?夢や目標を持つことはすば らしいことです。自分自身の力を発揮するためには、 しっかりと自分の考えを持ち、勇気を持って行動する ことが大切です。タバコをすすめられても勇気を出し て断わるんです!「私(僕)は、タバコを吸いません」 と。そしたら、どんどん元気になって、夢へと一歩一 歩近づいていきます。元気な心と体で夢を実現させて いきましょう。

ワークシート「吸わない勇気」

年 氏名 番 1 タバコの害って? 2 どうしてタバコをやめられないのでしょうか? 3 ロールプレイ (友達にタバコを勧められたら・・) 「一本ぐらい平気だから吸ってみたら。」 「みんな吸っているよ。」 「たばこも吸えないなんて子どもだな。」 「やせることができるよ。」 4日本の喫煙率を低下させるためには・・・? 意見・感想

(模範解答例) ワークシート	「吸わない勇気」
----------------	----------

年	番	氏名

- 1 タバコの害って?
 - 健康を害する。
 - ・経済的な損失。
 - ・人に迷惑をかける。
- 2 どうしてタバコをやめられないのでしょうか?
 - タバコの害についての認識がなく、やめる気がない。
 - ・依存性でやめられない、
- 3ロールプレイ (友達にタバコを勧められたら・・)

「一本ぐらい平気だから吸ってみたら。」

「いいよ。やめられなくなるから、最初の1本は吸わないよ。」

「みんな吸っているよ。」

「みんなが吸っていても僕は吸わないよ。」

「たばこも吸えないなんて子どもだな。」

「立派な大人ならタバコは吸わないよ。」

「やせることができるよ。」

「体の調子が悪くなって食欲がなくなるだけで、健康的じゃないよ。」

- 4日本の喫煙率を低下させるためには・・・?
 - ・タバコの害を訴える。・タバコの警告文を強化する。
 - ・タバコの値段を上げる。・自動販売機をなくする。
 - ・タバコを吸えない環境をつくる。 その他生徒の意見

意見・原	惑想			

『喫煙と健康①』

<授業のポイント>

① 1時間で喫煙のさまざまな影響について指導ができる。

・もし自分が喫煙したならどのような問題がおこりうるかを、さまざまな角度から考えられるようになることをねらいとしている。

② 喫煙の健康影響について

- 生徒の発表に合わせて一つ一つ確認していく。
- ・各物質についてグラフや画像を加えて説明することで、体への影響をしっかりとイメージさせる。
- ・吸い始めるのが早いほど体への影響が大きいことを強調する。

③ 非喫煙者が受ける健康影響について

- ・主流煙より副流煙の方が有害物質を多く含んでいることを確認し、さらにそれを証明するビデオで受動喫煙の危険性を実感させる。
- ・喫煙者だけではなく受動喫煙によって身の回りの大切な人の健康まで害し、命を落としてしまう可能性があることを強調する。

④ 妊婦(女性)の喫煙

・妊婦の喫煙または受動喫煙は母体の中で逃げ場のない胎児に多大な影響があることを認識させる。

⑤ 社会全体におよぼす影響

- ・体への影響以外にどのような影響ががあるのか考えさせる。
- ・喫煙によっていかに無駄なお金が使われているかを認識させる。

喫煙と健康①



今日の内容

- 1. 喫煙の健康影響 主な<mark>有事物質</mark>やその健康への影響 2. 非喫煙者が受ける健康影響

- 喫煙の社会全体に及ぼす影響



1. 喫煙の健康影響



※この授業案(高校保健)は保健の教科書の内容 に沿って作成しました。ノートについては、自 校でお使いのものをご活用ください。

【ねらい】

もし自分が喫煙したならどのような問題が起こ りうるか、また周りの人・環境にどのような影 響が及ぶのか、さまざまな角度から考えられる ようになる。

【説明】

喫煙が与える体への影響、社会全体への影響に ついて、この流れで見ていきます。

※1~4を簡単に説明する。

【説明】

では、はじめにタバコに含まれる主な有害物質 とその健康への影響を見ていきます。

【説明】

タール、一酸化炭素、ニコチン、これらについ てはすでに中学校等で学習したと思います。

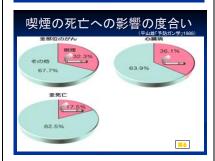
【発問】

どの物質からでもかまいません。それぞれ体に どのような影響を及ぼすでしょうか。

※生徒が答えた物質をクリックするので、生徒 の答えによって順番が変わります。毎回「戻る」 をクリックしてこのスライドに戻ります。

タール

健康な細胞をがん細 胞に変化させ(<mark>発がん</mark> 作用)、増殖させる (がん促進作用)。



一酸化炭素

- ・細胞が<mark>酸素</mark>不足になって心臓に負担。
- -動脈硬化
- 血管壁を傷つける。



ニコチン

- ・<mark>血管を収縮</mark>させ血圧 が上昇
- 動脈硬化
- ・強い依存性

【説明】

肺がんをはじめ、タールには発ガン作用があり、 がん細胞を促進させる作用があります。

【指示】

ノートに書きなさい。

【説明】

これは、喫煙の死亡への影響の度合いです。日本において、がんが三大生活習慣病の1つであることは学習しましたね。そして、がんで死亡する人の32.3%がタバコが原因なのです。

※「戻る」をクリックする。

【説明】

一酸化炭素は、細胞を酸欠状態にし、心臓に負担がかかります。また、血管を通るときにその壁を傷つけ、動脈硬化をもたらしてしまうのです。

【指示】

ノートに書きなさい。

【説明】

では、実際の血管の内側を見てみましょう。左が非喫煙者の綺麗な大動脈です。右が喫煙者の大動脈で、動脈硬化のため血管が詰まったり破れやすくなったりします。これが心臓病や脳卒中を引き起こす原因の一つになってしまうわけですね。

【説明】

ニコチンは血管を収縮させ血圧が上昇してしまい、心臓に負担がかかります。そして、一番の特徴は強い「依存性」です。つまり、一度喫煙習慣がついてしまうと自分の意志では、なかなか止められなくなるのです。

【指示】

ノートに書きなさい。

依存性(中毒性)

- ・<mark>麻薬や覚せい剤</mark>と同じくらい止めにくい
- ・喫煙者の約7割は止めたいと思っ ていても<mark>どうしても止められない</mark>
- 決して好きで吸っている訳ではない

ネズミを使った実験



シアン化物

・**気管の繊毛を破壊** ・慢性の気管支炎や

肺気腫

【説明】

タバコの依存性は、その毒性と依存性から法律で禁じられている麻薬や覚せい剤と同じなのです。だから、喫煙者が「止めたい」と思ってもその約7割はどうしても止められないようです。つまり、決して好きですっているのではないのです。

【説明】

次のビデオはアメリカのタバコ会社の元社員が 喫煙は喫煙者の意志ではなく、中毒によるもの だということを告白したものです。

【説明】

身近に喫煙者がいる人は思い出してください。 喫煙者はニコチンが切れるとイライラするため、 $30\sim40$ 分毎に補給する必要があります。 吸うと良い気持ちになり、時間が経つとまたイライラするのでタバコを吸います。これを一日中繰り返し、寝ている間にニコチン濃度はどん低下してしまうので、朝起きてすぐにタバコを吸うわけです。つまり、死ぬまでニコチンに縛られた生活をおくることになるわけですね。

※「戻る」をクリック

【説明】

あまり聞きなれない名前かもしれませんが、シアン化物は、気管の繊毛を破壊します。喫煙者で痰がなかなか出せずに咳き込んでいるのを見たことありますね。喫煙しつづけると、慢性の気管支炎や肺に穴が開いてしまう肺気腫という病気にかかってしまうのです。肺に穴が開いていると息苦しいに決まってますね。

【指示】

ノートに書きなさい。



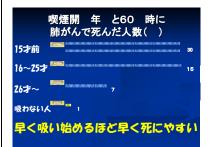


タバコの有害物質

○4000種類以上の化学物質
○200種類の既知の有害物質
○60種類の既知の発が人物質

結局、タバコは





【説明】

では、実際の気管の繊毛を見てみましょう。左は非喫煙者のきれいな繊毛です。右は喫煙者の繊毛ですが、短い部分や無くなっている部分が目立ちます。これでは、体内に入ってきた異物を体外に出しにくくなります。だから痰が出しにくくなるのです。

- ※「戻る」をクリックする。
- ※一つ一つクリックし、簡単に説明していく。

【説明】

他にも、ニコチンの吸収を助けるアンモニア、イタイイタイ病の原因となったカドミウム、ごみ問題でよく耳にするダイオキシン、シックハウス症候群等で問題になっているホルムアルデヒド、子どもの能に蓄積して知能の発達を遅らせてしまう鉛、酸性雨の原因でもある窒素酸化物、和歌山カレー事件で問題となったヒ素など、タバコを吸うとたくさんの有害物質を体の中に取り入れてしまっているのです。

【説明】

もちろんこの1時間じゃ全てを紹介することができません。つまり、タバコは毒の缶詰なんですね。1本では微量の有害物質も体中のいたるところに蓄積され、20~30年後になってがんをはじめとするさまざまな病気に必ずかかってしまうのです。

【説明】

喫煙は、がんをはじめ、様々な病気になる危険 度が増します。喉頭がんについては、32.5 倍と いうとても恐ろしいデータになっています。

【発問】

そして、吸い始めるのが早いほどその危険は何倍にもなるのです。それはどうしてでしょうか。

【指示】

ノートに書きなさい。

【説明】

若ければ若いほど細胞はどんどん成長しています。成長期の体は他からの影響を非常に受けやすいのです。ここにもあるように早く吸い始めると早く死にやすくなるんです。

2. 非喫煙者が 受ける健康影響



主流煙と副流煙の有害物質発生

	主流煙に対する副流煙の (倍)
タール	3. 4
一酸化 素	4. 7
ニコチン	2. 8
窒素酸化物	3. 6
アンモニア	46. 3

副流煙の方が危険!



受動喫煙でも血管が収縮



【説明】

次に、喫煙者の周りにいる人、つまり非喫煙者が受ける健康影響を見ていきます。

【説明】

タバコの先から立ち上る煙を副流煙、喫煙者が 直接吸い込む煙を主流煙といいます。そして、 非喫煙者が副流煙と喫煙者が吐き出した煙の両 方を吸い込むことを受動喫煙といいます。

【発問】

では、副流煙と主流煙はどちらに有害物質が多く含まれているでしょうか。

【説明】

正解は副流煙です。ニコチンを吸収しやすくするアンモニアは、46.3 倍という恐ろしい数値になっています。

【説明】

実際に副流煙の方が危険であることを証明する ビデオを見てみましょう。

【説明】

次は、受動喫煙でも血管が収縮する様子を見てみましょう。





3. 妊婦(女性)の喫煙





【説明】

受動喫煙がいかに危険かわかりましたね。ここにあるように、喫煙者の近くにいれば、たとえ 喫煙しなくても健康への影響が大きいということです。日本では毎年1万9千人が受動喫煙で命を落としているのです。

【説明】

喫煙と肺の変化です。1番左は非喫煙者の肺、1番右は喫煙者の肺です。注目してほしいのは左から2番目の肺です。本人は喫煙者ではありませんが、夫はヘビースモーカーです。受動喫煙によってススやタールがこびりついています。身近に喫煙者のいる人は、知らないうちに自分の肺がこの写真のようになってしまうのです。我慢できますか。

【説明】

次に、妊婦の喫煙について見ていきます。

【発問】

近年我が国では、若い女性の喫煙者が急増していますが、これは 22 歳の双子の 40 歳時を予想した写真です。どちらが喫煙者だと思いますか。

【説明】

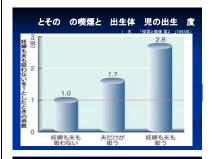
もちろん左ですね。顔色が悪く、しみそばかすなども増え、歯にはヤニがついたりと、タバコは10年老化を促進させると言われています。

【発問】

では、妊婦が喫煙するとおなかの赤ちゃんにどのような影響があるのでしょうか。先ほどのような肌のしわやしみやそばかすといった表面的な影響だけでしょうか。(しばらく考えさせる)

の喫煙は

<mark>早産や流産</mark>を き こ す 性がある。 両親の喫煙は 出生体 児が生まれる 性が高くなる。



4. 社会全体に ___ およぼす影響

タバコは 年 ? 円以上の ? を生みだしている。



【説明】

そんなはずはありません。逃げ場のない赤ちゃんにとって、妊婦の喫煙は究極の受動喫煙です。

【説明】

赤ちゃんは酸素不足で栄養が足らず、早産や流産を引き起こす可能性があり、低出生体重児が生まれる可能性も高くなります。

【指示】

ノートに書きなさい。

【説明】

これは、妊婦とその夫の喫煙と低出生体重児の出生頻度を表したものです。このグラフからも受動喫煙の危険性を確認できます。

【説明】

これまでは、体への影響を見てきましたが、最後にタバコが社会に及ぼす影響について見ていきましょう。

【発問】

?には何が入るでしょう。予想してみてください。

【説明】

答えは後にしておきます。

【説明】

これは、2000年の喫煙による社会コスト、つまりかかったお金です。喫煙が原因の病気にかかることでの超過医療費が 1 兆 3086億円、病気などにより休職や退職を余儀なくさせられることで、こおむる企業や家庭の損失が 5 兆 8454億円、火事による消防や吸殻などの清掃費用が2246億円、合わせると 7 兆 3786億円になります。

それに対し、2000年 に、「タバコ税」として められたのは・・・

2 2,867億円

機「たばこの料 機能の ・影響等に関する 先来12002年

タバコは 年 5 円以上の を生みだしている。 しゅん..☆

【発問】

では、それに対してタバコ税として納めれたのはどのくらいでしょうか。

※何人かに答えさせる。

【説明】

実は、2兆2867円だったんです。

【発問】

では、はじめの質問に戻ります。?には何が入りますか。

【説明】

タバコは毎年 5 兆円以上の赤字を出しているのです。本当にたくさんのお金が無駄に使われていることになります。

【説明】

補足ですが、日本の火災原因ワースト2位はタバコです。損害額もここにあるようにとてつもない額です。しかし、お金と共にたくさんの尊い命も失われている事を忘れてはいけません。そして、ポイ捨てなどの吸殻処理費用だけでも44億円もかかっているのです。

【説明】

この一時間は、喫煙が体や社会に及ぼす影響を見てきました。タバコがいかに有害で危険なものであるかわかりましたね。日本では、喫煙による喫煙者への影響はもちろん、受動喫煙の危険性についての認識も甘く、アンケートにもあったように諸外国と比べて喫煙対策は非常に遅れています。

次の時間は、その遅れを取り戻すための対策を みなさんに考えてもらいます。

『喫煙と健康②』

<授業のポイント>

① 1時間でわが国における喫煙問題と対策について指導ができる。

・前時(喫煙が及ぼす影響)をふまえて、今自分にできること、これからしなければならないことを考えさせることをねらいとしている。

② アンケートについて

- ・事前にアンケートを行い、生徒の実態を把握して内容を考える。
- ・タバコについての意識を確認する。
- ・大半の生徒がたばこによいイメージを持っていないことを強調する。

③ グループでの話し合いについて

- ・身近な問題に目を向けさせ、意見を出しやすいように言葉がけをする。
- ・生徒からでた意見を大切にし、板書を工夫する。
- ・次の内容につながるように法律(きまり)について意見が出るように導く。

④ 諸外国との違い(遅れ)について

・言葉による説明ではなく、じっくりスライドを見せることで、日本と諸 外国の違いを実感させる。

⑤ まとめについて

- ビデオに出てきたタバコ会社のねらいに気づかせる。
- ・学習を通して自分が「吸わない」実践力と、身近な人に「吸わせない」 実践力を身に付けさせる。

喫煙と健康②



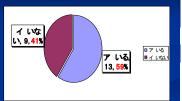
今日の内容

- 1. アンケートの集計結果確認
- 2. グループ別での話し合い (発表)
- 「これからの日本に必要な対策」
- 3.諸外国との喫煙対策の違い
- 4. まとめ

1. アンケートの集計結果

「タパコ(喫煙)についてみんなはどう思う?」

Q2 あなたの身の回り、家族の中 に喫煙者はいきすか?



Q3 その喫煙者とあなたの関係は?



【ねらい】

現在どのような喫煙対策がとられ、これからどのような対策が必要なのかを考え、説明できるようになる。

【説明】

はじめに、先日みなさんに実施してもらったアンケートの集計結果を紹介します。

そして、グループ別でこれからの日本に必要な 喫煙対策について話し合い、発表してもらいま す。

【説明】

このアンケートを実施したのは、前回の授業より前ですから、現在のみなさんの喫煙に対する 意識とは違うところも多々あるとは思います が、順番に見ていきましょう。

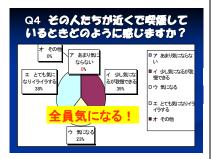
(このアンケートは平成 16 年 6 月小田高校 1 年生 で実施しました。アンケート用紙はこの単元の 最後に載せております。)

【説明】

このクラスのおよそ 6 割の人たちは、身の回りや家族に喫煙者がいるということですね。ちなみに、日本の成人男性の喫煙率は 5 割を超えています。つまり、 2 人に 1 人は喫煙者ということになります。

【説明】

注目してもらいたいのはイ「親」の 55 %です。 一番身近であるといってもよい親が喫煙者だ とすると、前回学習したような受動喫煙の影響を受けていることになります。みなさんは 我慢できますか。

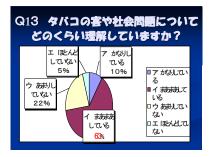


【説明】ア「あまり気にならない」は、驚くことに0%でした。イ、ウ、エと程度は違いますが結果的に、自分の周りで喫煙されると 100%嫌な気持ちになる。という結果となりました。喫煙者はそのことに気づいているのでしょうか。

Q6 身の回りに喫煙者がいない人は喫煙者を見てどのように感じますか? オ その他 11s ア 何も思 かない 0s エ イライラ する 22s ウ 問題ない 34s ウ 問題ない 34s

【説明】

身の回りに喫煙者がいなくても、吸っているのを見るとイライラする人もいるようです。 ここまで見てきただけでも、タバコに対しては あまりよいイメージがないようですね。



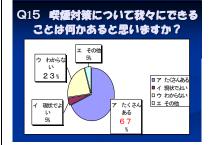
【説明】

この質問については、前回の授業できっと全員がアの「かなり理解している」に変わっていますね。



【説明】

この結果から、クラスの全員が我が国の喫煙対策について何らかの問題や課題があると以前から感じていたことがわかります。今はさらにその気持ちが増しているのではないでしょうか。



【説明】

クラスのおよそ 7 割の人たちが、喫煙対策について我々にできること、やるべきことはあると感じているようです。

このアンケートの結果を見る限りでは、このクラスは喫煙についてある程度の知識があり、対策についても意識が高いといえそうです。

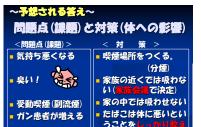
2. グループで対策を考えよう! 「これからの日本に

必要な喫煙対策は?」

問題点と対策

体・環境について考えよう!









【説明】

そこで、今日はみなさんにとって身近なこと(例えば体や環境)に目を向けて、喫煙についての問題点(又は課題)やその対策について話し合って発表してもらいます。これまでの学習や普段の生活で見たり聞いたりして疑問に思うことなどをもとに、ユニークな対策や誰もが納得する対策など、何でもかまいません。グループでいろいろ意見を出し合ってみてください。

【指示】

では、各グループでまずは喫煙についての問題や課題をできるだけ多くあげ、それが体についてなのか環境についてなのかで分類して、それに対する対策を 1 つずつ考えていってください。

< 1 5 分間>

【指示】

では、順番に代表者に発表してもらいます。他 のグループの人は、自分のグループと違う対策 についてはメモを取るようにしなさい。

< 1 0 分間>

【説明】

ユニークな対策やみんなが納得できるような対策などたくさん出てきましたね。みなさんが発表してくれた中にも、分煙や禁煙教育や法律などについて現在進行中の対策もたくさんあります。しかし、ただでさえ外国に遅れをとっているにもかかわらず、はっきり言ってまだまだ生ぬるい対策しかとられていないのが現状です。

【説明】

ここで、2つ喫煙についての法律を紹介します。 1つは、未成年者喫煙禁止法で、制定は100 年以上前です。簡単に説明すると「未成年者は タバコを吸ってはいけない」「未成年にタバコ を売ってはいけない」「未成年者の喫煙を黙認 した大人も罰せられる」といった内容です。こ れを聞いてみなさんどう思いますか。

タバコを簡単に買うことができる自動販売機は

全国におよそ60万台もあります。未成年者の 喫煙を黙認する大人は全国できっと数え切れな いほど存在します。結局はたいした効果を発揮 していないということですね。さらに、かえっ て20歳になったら喫煙してもよいという誤解 を与えかねません。

健康増進法

受動學理の防止を定めたもの ■学校、体育館、病院、劇場、観覧場、集 会場、展示場、百貨店、事務所、官公庁 施設、飲食店その他の多数の者が利用 する施設を管理する者は、受動喫煙を はなるないになった。

平成15年5月1日施行

違反しても罰則がないのが欠点

【説明】

wноタバコ規制枠組み条約

- 1. タバコ広告原則禁止
- 2. タバコ包装30%以上に健康被害警告表示
- 3. 健康被害が少ないと<mark>誤解を与える売り方をやめる</mark>
- 4. 未成年が**自動販売機**を利用できない措置

【説明】

WHO は、健康被害の大きいタバコの消費を減ら そうと、2003 年5月の総会で、タバコの広告や販売を世界的に規制するタバコ規制枠組み条約を 全会一致で採択しました。この条約は公衆衛生面 では初めての国際条約となりました。

これにより5年以内にタバコ広告を原則として禁止すること、3年以内にタバコ包装の主要面30%以上に警告表示を載せること、健康被害が少ないと誤解を与える「マイルド」「ライト」などの表示を規制する、未成年が自動販売機を利用できないよう適切な措置をとるなど、生産から流通、消費まで幅広く規制する内容が取り決められました。

人々の健康を守るためにタバコを無くしてい こうという動きが世界中で始まっているので す。

【説明】

では、諸外国との喫煙対策の違いを見ていきましょう。CM や VTR がでてきます。日本との違いに注目してください。

3. 諸外国との違い(遅れ)



【説明】

これは日本のパッケージの警告文です。以前よりはタバコの害を明確に掲載するようになりました。



【説明】

ブラジルのタバコです。初めて買おうとしたタ バコのパッケージがこれだったらどうでしょう か。はっきりとタバコの害を伝えています。



【説明】

次は外国のテレビ CM です。 こんな CM を日本ではもちろん見たことがない ですね。テレビ CM が我々に与える影響は計り 知れません。



【説明】

最後に、以前にアメリカのタバコ CM に出演した人がタバコ会社を告発した VTR です。



【説明】

では、授業のまとめをします。最後の VTR の中には印象的な言葉がたくさん出てきましたね。



【まとめ】

VTR の中にもあったようにタバコ会社が売っているのはタバコではなく、「かっこいい」「気持ち良さそう」といったイメージです。そして、そのターゲットは、子どもと若い女性なのです。一度吸い始めると止められなくなることなどタバコ会社はもちろん知っています。だから、大人は放っておいてもタバコを買うので、ターゲットは子どもになるわけです。どれだけがん患者が増えようとも、タバコ会社はお金が儲かればいいのです。ひどい話ですね。

少なくともみなさんはこの2時間で、タバコについていろいろわかったと思います。絶対にタバコ会社の誘いに負けないでください。絶対に初めの一本に手をつけてはいけません。そして、身の回りに喫煙者のいるみなさん、是非今回学習したことをその人たちに教えてあげてください。

【指示】

授業の感想を書きなさい。

		へ感益		②喫煙に関する 環境への影響について、その問題点 (課題)や対策をいくつかあげてみよう! 問題点(課題) 対策(できること)		学習プリント〜喫煙と健康②〜 ①喫煙に関する <u>体への影響について、その問題点(</u> 課題)や対策をいくつかあげてみよう! 問題点(課題)
				環境への影響		ト〜喫煙
				帰にしいた、	***************************************	と健康の
				、その問題		(*)~
				点(課題)を	***************************************	(課題)や対
				b 対策 をい	Transition 1	兼をいる。
				へ し な を 来 T		弁 めためぼる 無 無
				イザイン (つまも) このまり)		(いまか) コのもい)
				Ç		現る(

Q1 あなたの性別を教えてください。
ア 男性 イ 女性
Q 2 あなたの身の回り、家族の中に喫煙者はいますか?
ア いる イ いない
Q3 Q2で「いる」と答えた人に質問します。その喫煙者とあなたとの関係は?
ア 祖父祖母 イ 親 ウ 兄弟、姉妹 エ 友達 オ 先輩、後輩 カ その他
Q4 Q2で「いる」と答えた人に質問します。その人が近くで喫煙しているときどのよ
うに感じますか?
ア あまり気にならない。 イ 少し気になるが我慢できる。 ウ 気になる。
エ とても気になりイライラする。 オ その他 (
Q5 Q4で「ウ」「エ」と答えた人に質問します。喫煙者に対して注意していますか?
ア 家族には注意するが、その他はしない又はできない。
イ 友達に対しては関係を壊したくないのでしない。
ウ 友達だからこそ注意をする。
エ 誰でも注意する。
オー何もしない。
カーその他(
Q6 Q2で「いない」と答えた人に質問します。喫煙者をみてどう思いますか?
ア 何も思わない。 イ 体に悪いのにどうして喫煙するのかわからない。
ウ マナーさえ守っていれば別に問題ないと思う。 エ イライラする。
オーその他(
ここからは(Q 7 ~ Q 1 2)あなた自身のことについて質問します。
Q7 これまでに喫煙を勧められたことがありますか?
ア ある イ ない
Q8 Q7で「ある」と答えた人に質問します。それは誰からですか?
ア 祖父祖母 イ 親 ウ 兄弟、姉妹 エ 友達 オ 先輩、後輩 カ その他
Q9 これまでに喫煙したことがありますか?
ア ある イ ない
Q10 Q7であると答えた人に質問します。それはいつですか?
ア 小学校 イ 中学校 ウ 高校
Q11 Q7であると答えた人に質問します。きっかけは何ですか?
ア 自分から イ 友達または先輩に誘われて ウ 家の人に勧められて
エ その他(
Q12 Q7であると答えた人に質問します。そのときどのように感じましたか?
ア 特に何も感じなかった。 イ 見つかったらどうしようとドキドキした。

ウ 二度と吸わないだろうと思った。 エ また吸おうと思った。

Q13 タバコの害や社会問題についてどのぐらい理解していると思いますか?
ア かなり理解している。 イ まあまあ理解している。
ウ あまり理解できていない。 エ ほとんど理解できていない。
Q14 我が国の喫煙にたいする対策についてどう思いますか?
ア かなり進んでいる。 イ まだまだこれからである。 ウ かなり遅れている
エーその他(
Q15 喫煙にたいする対策について、より良い社会にしていくために我々にできることや
するべきことは何かあると思いますか?
ア たくさんあると思う。 イ 現状のままでよいと思う。ウ わからない。
エーその他(
Q16 喫煙について何でもかまいませんので書いてください。

ご協力ありがとうございました。m(^ ^)m

高校 3

『世界の動きと日本のタバコ事情』

<授業のポイント>

① 1時間で世界の動きと日本のタバコ事情について指導ができる。

・現在の世界の動きと日本のタバコ事情について理解し、生命や社会環境を守る重要性について考えられるようになることをねらいとしている。

② 世界のタバコ対策について認識させる。

- ・各国の喫煙率の違いを知らせ、その社会的な背景について考えさせる。
- ・各国のタバコ対策についての法律や規制について理解させる。
- ・各国のタバコのパッケージ包装の違いを映像で知らせ、感じることを大 切にする。

③ 世界禁煙デー、タバコ規制枠組条約、世界COPDデーの三つの柱を認識させる。

- ・世界禁煙デーの二つの目的を知らせ、毎年5月31日を中心に世界的な取組があることを理解させる。
- ・FCTC (タバコ規制枠組条約) は世界で公衆衛生上初めての条約であり、2008 年までにタバコ広告や税金、自動販売機の規制などについて世界的な取組があることを理解させる。
- ・COPD について理解を深め、世界 COPD デーは毎年 11 月に世界的な取組があることを理解させる。

④ 公共の場所の禁煙対策について考えさせる。

- ・健康増進法ができた目的について理解させる。
- ・公共の場所の禁煙対策の効果について知らせ、日常生活でどのような体験があるかを話し合わせる。



【説明】みなさんはこれまでに健康には、食事、運動、休養や睡眠、ストレスの対処 などの4 つが基本であることを学びましたね。ところが、ある商品を使うと

食べ物の味が分からなくなったり、胃潰瘍や胃がん などの病気になります。また、ある商品を使うことで、 空気の通り道の気管支が炎症を起こして、肺胞もふ くらまなくなり、今の半分以下の酸素しか吸えなくなり ます。眠ろうとしても咳や痰が出て苦しくて、ゆっくり 眠れなくなり、多くの健康被害をおこしています。ま た、ある商品を使い始めると一日に何度も使うように なり、使わないといらいらして落ち着きがなくなりま す。特にみなさんのような未成年者は一度使っただ けで、ずっと使いたくなります。ところが、ある商品を 使ったことが原因で、毎年世界中で500万人の人が 死んでいます。今日本では、ある商品を大人の男性 の47%、女性の約14%が使っています。そして病気 になる人もたくさんいます。ある商品は、今も世界中 で売られています。しかし、2004年にブータンで は、世界で初めて国内での販売を一切 禁止しまし た。さて、ある商品とは一体なんだと思いますか?



【説明】そうです。ある商品とは、タバコなのです。 【発問】タバコについて、みなさんが知っていることを 言ってみてください。 そうですね。みなさんもタバコ については、多くの知識を身につけていますね。

現在 SARS や新型インフルエンザなどの感染症対策が世界的規模で取り組まれています。同じようにタバコは、がんの原因の1/3を占め、心臓病や脳血管疾患、糖尿病などの生活習慣病の大きな原因であることから、今日では世界的にタバコをなくそうという取組となっています。そこで今日は、世界の動きと日本のタバコ事情について、一緒に勉強しましょう。



【発問】<u>では、世界でタバコを吸っている人は</u> どのくらいいるでしょうか?

【説明】世界で最も喫煙率の低いのは、ナイジェリアで、男性は15.4%です。

最も高いのは、モンゴルで男性が67.8%、女性が25%です。日本を含むアジア地域は高いことがわかります。先進国といわれている国の中で、日本の男性の喫煙率は最も高く、アメリカなどの2倍です。反対に女性は 1/2 という低い状態です。また、先進国では男女の喫煙率がほぼ同じ割合ですが、アジアなどの地域では女性がかなり低い状態です。

では、次に各国でどのようなタバコ対策をしている のか、見てみましょう



【説明】アジアの国の中でもタイはタバコ対策の進んでいる国です。

今から○年前の、1992 年にタバコ製造管理法が制定され、①自動販売機によるタバコ販売禁止 ②タバコ広告の禁止などの取組がされています。また、同じ年に非喫煙者を保護する法律が出来、①学校、病院、ショッピングセンターなどの場所で全面禁煙

②公共交通機関、劇場の全面禁煙対策がとられており、受動喫煙対策がとられています。

そうして、1998 年からタバコパッケージに警告文言 が表示され、2002 年からはショッキングな絵(写真 等)を表示しています。

アメリカでは大法記念・で記む
子供と青少年を守るために、紙巻きタバコと無煙タバコの販売・流通を規制する規則
1990年8月
東京保助
身分証明書投示や自動販売機の禁止など
本名保助
成告機力
本名保助
の第四条の方、学校か5330m以内の看板禁止
教育答発
タバコによるリスク教育・・・そのための資金は、年間
15億円をタバコ製造業者が基金として支払う

【説明】アメリカ合衆国では、1995年(平成7年) 大人の喫煙率の低下に比べ、(成人28%、女子20%と減少)10代は3年前の9%から25%に、麻薬、アルコールとともに社会問題化しました。

そこで、クリントン政権は、タバコ購入時の身分証明書提示、自動販売機の徹底管理、タバコ会社に対して広告の全面禁止を打ち出しました。また、教育啓発のために年間15億円の資金をタバコ製造業者が支払うこととしました。



かける タバコ広告の完全追放設階的に法律で規制 **1989年から**■①新聞、雑誌の広告全面禁止
■②スポーツイベントに商品名広告禁止
■③タバコのパッケージに害を表示
■④店舗での広告、宣伝の禁止

 【説明】EU (欧州連合 15 カ国)では、1989年から 公共の場所での禁煙対策やテレビでのタバコ広告も 禁止されています。2004年からは共通してこのような 写真と警告文を載せてタバコを販売しています。

【説明】カナダでは、タバコ広告の完全追放を、1989 年から段階的に法律で規制しています。具体的には、①新聞、雑誌の広告全面禁止、②スポーツイベントに商品名広告禁止(3年の猶予)、③タバコのパッケージに害を表示、④店舗での広告、宣伝の禁止違反した場合は最高3300万円の罰金を支払わなければならないとなっています。

【説明】日本では、100年前から未成年者の喫煙を防止する法律があります。赤い字は法律です。1984年タバコ事業法ができました。(政府の機関の専売公社から民間の日本タバコ産業に民営化されたことによります)この中で①未成年者の喫煙防止、②タバコの消費と健康との関係への配慮などについて決められました。

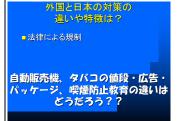
1987年に、喫煙と健康問題に関する報告書が日本で初めて出されました。

1988 年には、初めて WHO の世界禁煙デーが定められ、日本もキャンペーンに参加しました。

1995 年に、日本のタバコ行動計画が決められました。内容は、①未成年者の喫煙防止、②受動 喫煙対策の環境作り ③禁煙サポートなどについて具体的な内容が決められています。

1996年から、日本でも屋外自動販売機が深夜時間帯使用停止になり、夜間の購入ができなくなりました。

2003 年には、健康増進法という法律ができて① 受動喫煙防止のための取組が定められました。 そうして、2008 年には、未成年者にタバコを販売 しないように大人しかタバコを購入できない、成人識 別装置付タバコ自動販売機が全国に導入される ことになっています。











【発問】このように世界では様々な取組が行われていましたが、外国と日本のタバコ対策にはどんな違いや特徴がありましたか?プリントに書いてみてください。

【説明】世界では、公共交通機関だけでなく、タクシーも禁煙になっている国があります。世界で最も喫煙率の低いナイジェリアをはじめ、先進国や喫煙率の最も高いモンゴルやアジアの国々も禁煙タクシーになっています。 このことは、煙のない社会的な環境が整えられ、多くの人の健康を守っているということでもあります。では、各国で売られてるタバコのパッケージ包装はどんなになっているでしょうか?

【説明】これは、タイで売られている日本のタバコです。 2002 年からショッキングな絵(写真等)を表示して販売しています。

「タバコの煙は人を殺します」「タバコの煙で肺がんになります」「タバコは口臭のもと」「タバコの煙は子どもに悪影響を及ぼす」と書かれています。

【説明】これは、EU (欧州連合 15 カ国)で売られているタバコです。 EU では、タバコの箱に喫煙の有害性を明示するよう義務付け、このような警告文とショッキングな15種類の写真等を表示して売られているため、タバコを吸うたびこの写真をみます。 左上は「喫煙者は早死にする。」その下は、「喫煙は、ゆっくりとした苦痛に満ちた死の原因である。」右上は、「動脈を詰まらせ、心臓発作や脳卒中の原因になる」。右下は「皮膚の老化の原因になる」と書かれています。

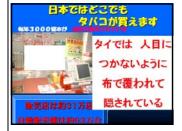
【説明】これは、ブラジルのタバコのパッケージにかかれている警告文とその写真です。読んでみてください。「タバコは肺がんの原因となります。」「喫煙は喉頭がんの原因となります。」「この壊死はタバコ使用によって起こったものです。」「タバコは性的不能の原因となります。」とパッケージのほとんどの面積を使って書かれています。



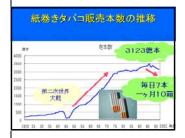
【説明】これはカナダのタバコです。警告文と写真がパッケージに載せられています。読んでみて下さい。左上は、「喫煙は、強い依存性を持つ。喫煙は胎児を傷つける。僕たちに毒を盛らないで。タバコでインポテンツ (勃起不全)になる可能性がある。」右上は、「子どもは大人をみて真似する。タバコは赤ん坊に害を与える。タバコは脳卒中の原因になる。喫煙は、歯周病やガンを引き起こす。」と書かれて売られています。



【説明】これは、現在日本で売られているタバコです。先ほどの外国と比べるとショッキングな絵も写真もありません。棚の上にあるのは、新発売のタバコですが、タバコとは分からないようなパッケージ包装です。日本でも、2005年7月から8種類の警告文が載せられるようになりました。「未成年の喫煙は、健康に対する悪影響やタバコの依存をより強めます。周りの人から勧められても決して吸ってはいけません。」とあります。



【説明】また、日本ではどこでもタバコが買えます。 コンビニエンスストアには100銘柄ものタバコが並ん でいます。現在日本国内で流通している紙巻きタバ コは、輸入タバコも含めると280銘柄があります。そう して、約31万店のお店で販売され、63万台の自動 販売機で販売されています。しかし、タバコ対策の進 んでいる タイでは、自動販売機での販売も禁止さ れているほか、コンビニエンスストアにはタバコが目 につかないように布などで覆われています。

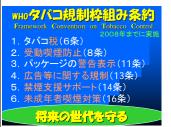


【説明】日本での紙巻たばこの総販売本数は、紙巻 タバコの消費量とともに重要な指標です。 2002 (平成14)年には、3,123 億本販売されました。これは 国民一人あたり毎日約7本喫煙していることになりま す。一ヶ月で約 10 箱 3000 円の消費です。









日本では誰でもタバコが買えます。日本には約63万台の自動販売機があり、自動販売機の普及とともに未成年者のタバコ購入も増加しています。 WHO と CDC が世界133カ国で4年ごとに若者のタバコ調査をしていますが、フィリピンでは年齢を理由にタバコの販売を拒否された経験のある人が 62.8%いました。

【説明】タバコー箱当たりの値段は、世界中で最も値段が高いのは、ニューヨークで 1000 円、次いでノルウェーで775円で日本の値段は安い方です。

【発問】では、タバコについての WHO の取組について、みなさんが知っていることはどんなことがありますか?発表してください。

【発問】また、皆さんは、5月31日の世界禁煙デーを 知っていますか?【説明】これは、1988年から始まった運動で、二つの大きな柱があります。喫煙者に 対して、24時間喫煙を控えるよう呼びかけると共に、 各国の自治体・諸機関、個人に対しては喫煙と健康 問題の認識を深め、適切な対策の実践を求める日と しています。WHOは、「タバコのない社会」というコンセプトを推進し、すべての人々に対して「タバコを 使用しないことが普通の社会行動」となるように働き かけています。これまでの世界禁煙デーのテーマに ついては、プリントを渡しますので見てください。

【説明】WHO は、2003 年に健康被害の大きいタバコの消費を減らそうと、公衆衛生面では初めての国際条約であるタバコ規制枠組み条約を採択しました。この条約は未成年者の喫煙防止に効果的なたばこ税の負担を増やすことや公共の場所の受動喫煙防止対策、パッケージの警告表示の基準を設けること、2008 年までにタバコの広告 原則禁止や 禁煙支援のための効果的なプログラム実施、未成年が自動販売機を利用できないよう適切な措置をとるなど、将来の世代を守ることを目的にした条約です。タバコ対策を早期から取り組んでいるフィンランド、イギリス、北アイルランドではタバコ関連の病気が確実に減少しているという事実があります。タバコ規制枠組条約の効果に期待したいですね。



GOPD (慢性閉塞性肺疾患)

●530万人の患者
●在宅散素療法
●毎月25000円
の医療費

【発問】さて、皆さんは、世界 **COPD** デーを知っていますか?

【説明】COPD の原因のほとんどはタバコであり、現在世界の死亡原因の第4位の病気で、大きな社会問題のため、2002 年から取組がなされ始めました。世界 COPD デーのテーマは 2004 年が「見過ごさないで、 COPD 」 2005 年が「COPD みんなで知ろう、考えよう」でした。

【発問】COPD のことを今までに聞いたことがあった人はどのくらいいますか?挙手してみてください。

世界的規模で取り組む必要性がある COPD のことをプリント に書いていますので、みなさんも周りの人に教えてあげてくださいね。

【説明】慢性閉塞性肺疾患はどんな病気かというと、急性ではない。つまり、タバコを吸うという生活習慣の中で時間とお金をかけて体を病気にしていきます。閉じて塞がります。どこが?肺が閉じて塞がってしまいます。症状は、息切れ、咳、痰の増加が特徴です。どんな病気か体験してもらいましょう。

【体験】みなさんゆっくり深呼吸をしてください。空気を吸うと肺胞が膨らみ新鮮な酸素が肺に入っていることを実感できますね。では、今している深呼吸が終わったら次の深呼吸で吸った状態で止めて下さい。みんなで一緒にしてみましょう。はい、吸って・・はい、息を止めて下さい。今息を止めています。

この状態でこれから生活することを想像してみて下さい。 勉強するときも、ご飯を食べるときも、お風呂に入るときも ずっとこの状態が続くのです。はい、呼吸を元に戻して下 さい。今、慢性閉塞性肺疾患の状態を疑似体験してもら いましたが、いかがでしたか?

【発問】どんなに感じましたか?

【説明】タバコをすっているとこのような状態になり、この病気が原因でなくなっている人が現在増えています。日本でも約530万人の患者がいると推定されています。 COPD になると、在宅酸素療法 (HOT Home oxygen therapy)といって、特別に酸素を高濃度にしてボンベを持ち歩かなくてはなりません。 COPD はほとんど元には戻らないため、一生酸素を持ち歩かなければならず、視力の不自由な人が眼鏡をかけるのと同様で原因の治療にはなりません。しかもこの酸素療法は、医療費も健康保険を使っても、酸素を使うだけで毎月25000円必要で、このほか薬代や診療費を含めると毎月高額な医療費が必要となります。



【説明】2002年の WHO 世界健康レポートによると1 5歳から59歳までの死亡原因は、1位が AIDS 2位 心臓病 3位結核 4位慢性閉塞性肺疾患となって います。1位と3位が感染症で、2位と4位、5位が生 活習慣病で、すべてタバコと深い関わりがあります。

COPD は、慢性気管支炎と肺気腫という病気を合わせた病気で、世界の死因の第4位の慢性閉塞性肺疾患のことです。

日本でも現在死因の10位にあり、今後死亡原因の上位になると言われています。

健康増進法

受動喫煙の防止(第25条

■学校、体育館、病院、劇場、観覧場、集会場、 展示場、百貨店、事務所、官公庁施設、飲食 店その他の多数の者が利用する施設を管理 する者は、異地喫煙を防止するために必要 な情報を選ばるよう等の気ければならない。

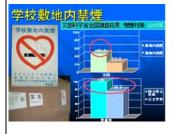
2003年(平成15)年5月1日施行

ヘルスプロモーション活動

【発問】みなさんはこれまでタバコを吸う人のマナーのどんなことで迷惑を感じましたか?煙、歩きタバコ、ポイ捨て、ニオイ、吸い殻などがあると思います。 日本でも2003年施行された健康増進法の第25条では受動喫煙防止について、このように定めていますので、読んでもらいましょう。【指名】生徒に大きな声で読んでもらう。

【発問】公共の場所での喫煙を禁止しています。 これはどんな理由からでしょうか?

【説明】そうです。副流煙や受動喫煙の健康被害について、世界中で明らかになってきたために、受動喫煙から健康被害を防止する目的でつくられ、公共の場所を管理する者の受動喫煙防止対策の実施が定められました。しかし、まだまだ徹底されていない現状があり、改善課題があります。



【説明】このようなことから、学校敷地内禁煙 の必要性と重要性について認識が高まってきて います。

文部科学省が 2005 年に全国の実態を調査したところ、全国では 45.4 %愛媛県では 国立県立学校の 100 %、公立 学校 の 74.7% が敷地内禁煙に取り組んでいることがわかりました。



【説明】社会環境面からの取り組みとして、平成14年(2002年)に東京都千代田区では歩きタバコを禁止する条例を作りました。歩きタバコは、副流煙だけでなく、タバコの吸い殻のポイ捨てによる環境悪化、タバコを吸っている大人が下におろした手が、子どもの顔や頭などの高さと重なり火傷などの事故が発生したことから、歩きタバコの禁止という素晴らしい取り組みをしました。このように、タバコのない社会の実現をしたことで、地域に良い影響が現れました。

【発問】さて、どんな影響だと思いますか?考えてみて下さい。



【説明】歩きタバコを禁止すると、吸い殻などのポイ 捨てがなくなり、火事が減少したのです。そのため、 2年後の平成16年には東京消防庁より火災の減少 に多大な成果をあげたという感謝状が贈呈されました

これは、タバコのない社会は、みんなの命を守る社会につながるということを証明してくれています。

【発問】さて、愛媛県や松山市ではどのような取組みがなされているのでしょうか?私たち一人一人の生活や健康に関わる重要な問題です。



【発問】公共の場所が禁煙になったら、困る人はどんな人ですか?

公共の場所が禁煙になったら、どんなよい事がありますか?周りの人と話し合ってください。

では、どんな意見が出たか発表してもらいましょう。 次に、タバコについて愛媛で取り組んでいる団体の 紹介をします。



【説明】愛媛県でも禁煙推進のための取り組みがおこなわれています。禁煙推進の会えひめは、お医者さんが立ち上げた会です。これは病気の患者さんをみていて、いかにタバコに関連した病気が多く、治療に取り組む中で禁煙の大切さをすべての人々に伝えたいと思われたからというお話を聞いています。

この写真は、世界禁煙デーの取り組みがおこなわれた時のキャンペーンの写真です。真ん中には、「禁煙は愛です」と書かれています。



【説明】愛媛の高校生が考えた、タバコの替え歌です。 タバコの替え歌で 花という orange range さんの曲です。

♪花びらのように散りゆく命 なんでだろタバコに出会った自分

♪ガンになって手術していろんな壁ひとりでのりこえて

♪うまれかわっても タバコのそばにいたくない

♪いつまでもあるのだろうか

オレのまわりにあるタバコは

♪いつまでもあり続けるのだろうか

しみ・しわ・老化恐い表情は



【説明】世界の動きと日本のタバコ事情についての授業は以上で終わります。

タバコのない社会づくりはWHOのコンセプトです。 今、皆さんのような将来の世代を守るために世界中 で様々な取組がおこなわれています。

【発問】タバコのない社会づくりの実現のために、自 分自身はどんなことができるでしょうか?

【発問】また、みなさんは周りの身近な人に、どんな働きかけができますか ? 発表してください。

最後に今日の感想を書いてください。

世界の動きと日本のタバコ事情

タバコについて知ってい	ること	タバコで迷惑を感じた場所
外国と日本の対策にはと	でような違いがる	あったでしょう?
N. II III	, , , , , , ta s	
公共の場所が禁煙になる	メリットを考え [、]	てみましょう?
タバコのない社会づくり 身近な人にどんな働きカ		どんなことができますか? 2
対処な人にとんな側さか	10 m Ca x 9 m	•
本日の感想を書いて下さ	<i>\</i> \	
	組 番 氏名	

世界禁煙デー

世界禁煙デーとは、世界保健機関(WHO)が喫煙者に対しては 24 時間喫煙を控えるよう呼びかけるとともに、各国の政府・自治体・諸機関・個人に対しては 喫煙と健康問題の認識を深め、適切な対策の実践を求める日である。

2005 年 WHO 世界禁煙デー標語 「タバコ問題 今こそ保健専門家の出番だ!」 "Focus on the role of health professionals on tobacco control" 5月 31 日~6月6日 禁煙週間テーマ ータバコか健康か? 健康を選ぼう!—

**世界禁煙デーのあゆみ **

1980 年 世界保健デー (4/7) のスローガン "Smoking or health: the choice is yours" (喫煙か健康か-選択はあなた)

1986 年 世界保健総会決議 "Tobacco or Health"

1987年 WHO 発足 40 周年にあたる 1988年4月7日を第1回世界禁煙デーと制定

1988年 第1回世界禁煙デー (この年のみ 4/7)

"Tobacco or health: choose health" (たばこか健康か-健康を選ぼう)

1989年 第2回世界禁煙デー(以降、毎年5/31とする)

"The female smoker: at added risk" (プラスされる女性喫煙者への害)

1990 年 第3回 "Growing up without tobacco" (子供に無煙環境を)

1991年第4回 "Public places and transport: better be tobacco-free"

(公共の場所や交通機関は禁煙に)

1992年第5回 "Tobacco-free workplaces: safer and healthier"

(たばこの煙のない職場-もっと安全にもっと健康に一)

1993年第6回 "Health service: our window to a tobacco-free world"

(ヘルスサービス:たばこのない世界を開く窓)

1994 年 第 7 回 "The media and tobacco: getting health message across" (メディアとたばこ:健康のメッセージをひろめよう)

1995 年 第8回 "Tobacco costs more than you think" (想像以上に大きいたばこの損失)

1996年第9回 "Sports and the arts without tobacco"

(スポーツや芸術を通じて、たばこのない世界をつくろう)

1997年第10回 "United for a tobacco-free world"

(手をつなごう!たばこのない世界をめざして)

1998 年 第 11 回 "Growing Up Without Tobacco" (無煙世代をそだてよう!)

1999 年 第 12 回 "Leave the pack behind" (たばこに、サヨナラ。)

2000年 第13回 "Tobacco kills-Don't be duped" (その1本、みんなの命、けずられる。)

2001年第14回 "Second-hand smoke kills. Let's clear the air"

(他人の煙が命をけずる:受動喫煙をなくそう)

2002年第15回 "tobacoo free sports play it clean"

(たばことスポーツは無縁(無煙)です。-きれいにやろう!-)

2003 年 第 16 回 "tobacco free film, tobacco free fashion, Action!"

(たばこと無縁の映画やファッションへ行動を)

2004年第17回 "Tobacco and poverty: a vicious circle"

(たばこと貧困:その悪循環から逃れよう)

世界 COPD デー

COPD デーとは、「COPD (Chronic Obstructive Pulmonary Disease:慢性閉塞性肺疾患)」の啓発活動を行う世界的な組織 GOLD (Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease)が、2002年に制定し、毎年、11月中旬以降の1日を世界 COPD デーとして、この前後に世界各国でさまざまな啓発イベントが実施されています。

2005年世界 COPD デー推進日本大会のキーメッセージ 『COPD。みんなで知ろう、考えよう』

- ~世界の死亡原因第 4 位の COPD は、予防でき、治療できる病気です~ COPD (Chronic Obstructive Pulmonary Disease:慢性閉塞性肺疾患) とは
- ・喫煙が主な原因とされる肺の生活習慣病。
- ・COPD とは、肺気腫と慢性気管支炎をあわせてこう呼びます
- ・気管支の炎症や肺の気流閉塞により呼吸困難を起こす慢性の呼吸器疾患で、<u>息切れ、</u> 咳、喘鳴、痰の増加が特徴的な症状です。
- ・日本では 530 万人以上の患者がいると推計されていますが、実際に治療を受けているのは約 21 万人に過ぎず、残り 95 %は未治療のまま病気を進行させてしまっている可能性があります。高齢化や喫煙開始の低年齢化に伴い、今後患者数が増加すると推定されています。日本でも COPD は、死亡原因の第 10 位です。
- ・WHO(世界保健機関)の調査によると、2020年に世界の死亡原因の第3位になると 予測されており、世界規模での早急な対応が迫られている重篤な疾患の一つです。
- ・COPD は重症化すると、日常生活に著しい障害をもたらす全身性の疾患です。・早期発見、早期治療開始が何よりも大切です。
- ・階段や坂道での息切れ、慢性的な咳、痰を「年齢のせい」「タバコのせい」と見過ごさず、早めに医師に相談してください。
- ・40歳以上で喫煙歴のある方は、定期的にスパイロ検査を受けましょう。

(スパイロ検査とは、スパイロメーターという器械で呼吸機能を測定する検査で、COPD を正しく診断するために不可欠です

日本人は水と安全はただであると考えています。そしてもう一つ、空気もただであると考えてはいませんか?空気は、1日に3万回も呼吸し体内に取り入れている大事なものです。当てはまる項目をチェックしてみてください。、COPDの可能性をチェックすることができます。COPDの疑いがある方は、すぐに検査を受けることをおすすめします。

- 1 40歳以上である。
- 2 毎日タバコを吸っている。
- 3 今は禁煙したが10年以上喫煙していた。
- 4 身近にヘビースモーカーがいる。
- 5 刺激性のガスやホコリを吸い込む職場にいる。
- 6 タンをともなうセキが3か月以上続いている。
- 7 タバコのせいにしてはタンが多い。
- 8 同年代の人と同じペースで歩くとつらい。
- 9 駅の階段を周りの人と同じスピードで上れない。
- 10 日常の買物などで息切れを感じるようになった。
- 11 ゴルフや山歩きなどのスポーツで、他の人についていくのがつらくなってきた。
- 12 日常の歩行での移動が、休み休みでないと苦しくなってきた。

タバコ替え歌 『花』 ORANGE RANGE

作詞 愛媛大学農学部附属農業高校 2年生女子9名

花びらのように散りゆく命 なんでだろタバコに出会った自分 がんになって手術していろんな壁ひとりでのりこえて うまれかわったらても タバコのそばにいたくない いつまでもあるのだろうか オレのまわりにあるタバコは いつまでもあり続けるのだろうかしみ・しわ・老化恐い表情は どれもすべてタバコの害なら この体はすぐに破滅だろう くさい汚いあの場所の煙は また新しい害を生むだろう タバコをやめられないのは病気 意志が弱いのは関係ない 奴が残した害は今も肺に ほら健康失わすよ 不幸に思うめぐりあった事 オレの体ボロになったこと 悔しい あふれる気持ち抱き続く生き方 花びらのように散りゆく命 なんでだろタバコに出会った自分 がんになって手術していろんな壁ひとりでのりこえて うまれかわってもタバコのそばに 花びらのように散ってゆくこと この肺(体)が悲鳴を上げているよ 奴が僕に残したもの がんという現実の恐ろしさ だから僕はタバコをやめて楽になろう 奴(タバコ)を何で売るのだろう 奴 (タバコ) を何でとめないのだろう 奴 (タバコ) を何で吸うのだろう 奴(タバコ)は何で人を殺すの なぜ僕はサビているんだろう なぜ君は輝いてんだろう いつか君みたいに戻って きっと戻るんだ それが願望 がんという壁をのりこえた僕 夢みたいだ元に戻れた奇跡 がんになって手術していろんな壁みんなでのりこえて このままずっと健康な自分 ブータンのようにタバコに無煙 この世界を全て禁煙にしよう

このままずっと健康な自分 ブータンのようにタバコに無煙 この世界を全て禁煙にしよう 奴が僕に教えたもの がんという病気の恐ろしさ だから僕は精一杯生きて 幸になろう タバコやめて 空見上げて 世界中のみんなが笑顔 ひとつしかない自分の体 築いてる幸せというみち ほら 見えてるだろうこの新世界 つらい時をこえ永久(とわ)に禁煙 君のよろこび 君のいたみ 君の努力を さあ 胸を張れもっともっと・・・

編集後記

初版「喫煙防止教育教材」は全国各地で活用されています。活用されてのご意見や参考資料もたくさんいただきました。志を同じくする仲間が増え、心強くうれしく思っています。児童・生徒・大人がタバコについての正しい認識・価値判断を身につけ、正しい行動をとり、健康な人生・住みよい環境・住みよい社会に発展していくことを願っています。初版の教材をさらに活用しやすく改訂しました。例えば

- ①小学校の整理
- ②授業のポイントを明示する。
- ③タバコ警告文の変更
- ④健康増進法、タバコ規制枠組み条約を小・中・高で入れる。
- ⑤エプロンシアター「タバコ大魔王をやっつけろ!」の新作をビデオCDに入れる。 喫煙防止教育指導資料はいろいろ市販されていますが、誰でもいつでもさっと使用 できる教材は他にないと制作者一同自信を持って作成しました。

児童生徒の健康管理をあずかっている我々の使命として、愛情を持って喫煙防止教育を推進していきましょう。是非活用してください。使用しての感想をいただければ幸いです。将来を背負う児童生徒が、健康でしあわせな人生を過ごして欲しいという願いがこもった教材です。 (久保ヒロ子)

禁煙推進の会えひめ教材作成プロジェクト委員

大橋勝英 (大橋胃腸肛門科外科医院院長)

加藤正隆(かとうクリニック院長)

豊田茂樹 (みかわクリニック院長)

中川秀和 (いしづちやまクリニック院長)

長野寛志 (さおの森歯科クリニック院長)

平井伸幸 (平井こどもクリニック院長)

吉田泰祥(よしだ小児科院長)(50音順

使い方のポイント

- 1 そのまま使える。
- 2 掲示用にも使用できる。
- 3 これを元に自分なりのオ

リジナルな企画ができる。

(50音順)

教材制作者(平成17年度勤務校)

上杉圭子 教諭 (内子小学校) 吉田茂雄 教諭(小田高等学校)

久保素子 教諭 (新谷小学校)

久保ヒロ子 養護教諭 (五十崎小学校) 久保恭子 養護教諭 (小田中学校)

笹木真理子 養護教諭 (河辺中学校)

三並めぐる 養護教諭 (愛媛大学附属農業高等学校)

代 表 豊田茂樹

連絡先(みかわクリニック)0892-56-0908

e-maile nosmoke_mikawa@utopia.ocn.ne.jp

制作者

禁煙推進の会えひめ - 教材作成プロジェクト委員会

今後の研究に役立てるため、教材を使用してのご感想やご意見をお寄せください。								
どのようなささいなことでも結構です。お待ちしております。								
送付先 編集委員長	豊田茂樹 みかわクリニック		0892 (56) 0908 0892 (50) 1650					
	所属 (氏名 ()					

喫煙防止教育指導書【改訂版】CD 付き

幼稚園・小学校・中学校・高校

2005年 2月 初版 2006年 2月 改訂版 2007年 6月 増刷

作成 禁煙推進の会えひめ教材作成プロジェクト委員会

編集委員長 豊田茂樹

連絡先 みかわクリニック Tm 0892 (56) 0908

e-mail nosmoke_mikawa@utopia.ocn.ne.jp